(mad) koncertu. (mad) bo elektroodpad. (mad)

Akce Celé Česko čte dětem pokračuje

Známá regionální malířka Sylva Prchlíková četla mosteckým dětem čertovskou pohádku

Základní škola a Střední škola, Jana Palacha 1534 v Mostě je zapojena do celostátního projektu na podporu čtenářské gramotnosti „Celé Česko čte dětem". V rámci tohoto projektu jsme se spojili se známou osobností Mostecka – malířkou Sylvou Prchlíkovou, a požádali ji, zda by byla ochotna přečíst dětem v tomto adventním čase pohádku s čertovskou tematikou. Paní malířka nám velmi ochotně vyhověla, za což jí moc děkujeme, a žákům prvního stupně základní školy praktické přečetla krásnou „čertovskou" pohádku. Svým výrazným přednesem a ukázkami ilustrací k pohádce upoutala pozornost žáků. Bylo to hezké setkání s paní Prchlíkovou a zároveň s pohádkou, která navodila příjemnou předvánoční atmosféru.

Mgr. Erika Bednárová

Na
Ám

Máte v
bo učit
že by s
tým Án
síte si
kety o
le je tot
A hraje
Ámos.
Ve
celou tř
Legolar
ČEZ Á
lou tři
zkumně
Unipetr
and Ed
Ámose
do děts
Berchto
Ámose
ších odr

Podp

Finá
Ámose
2015 v P
stanou
ke Dni
později.
Příh
obsahov
teristik
né spole
podpisy
minací
dušší z
doručit
plnit při

iniciativa pro lepší kvalitu života ve městě
Lublaňská 18, 120 00 Praha 2, www.auto-mat.cz

Auto*Mat, o.s. uděluje
DIPLOM

Základní škole a Střední škole, Most

za

za 1. místo v sedmém kole soutěže o sběr zelených kilometrů

V Praze 19.prosince 2014

za sdružení Auto*Mat: Mgr. Laura Kopecká

Tento projekt je realizován za finanční podpory Hlavního města Prahy.

DENÍK MOSTECKA 5.2.2015

Na speciální základní škole žáci spolu bojovali ve florbalu

HRÁLI FLORBAL. Žáci na speciální škole bojovali ve florbalu. Foto: archiv školy

FLORBAL

Most – Na Základní škole Jana Palacha v Mostě to opět žilo sportem. Tentokrát se žáci druhého stupně, pod vedením pana učitele Jelínka a asistentky Jany Volrábové, utkali ve florbalu. A tímto se odstartoval první ročník tohoto oblíbeného sportu našich žáků.

Utkání se účastnilo 8 tříd. Družstva byla smíšená, a tak se v některých třídách našla i odvážná děvčata, která výtečně zastoupila nedostatek chlapců ve své skupině. Všichni bojovali s vervou, ale zároveň fair play.

O bronz se utkala třída 8. C se 7. A, zápas skončil lépe pro 8. C výsledkem 3:1. O první příčky bojovala třída 8. B s 9. B, jejich zápas byl tak dramatický, že v základní hrací době byl stav 2:2, a proto došlo i na samostatné nájezdy.

Nejpřesnější střely měla třída 8. B, kdy samostatný nájezd proměnili Marek Bareš a Martin Michna a to přineslo jejich třídě celkové prvenství. 9. B si tak povésila na krk stříbrné medaile. Nejlepším střelcem se stal Erik Bílý ze 7. A.

Všichni žáci si odnesli malé sladkosti a ti nejlepší pamětní medaile. (ps)

deník | pátek 5. června 2015

Divadelníci četli školákům v rámci akce Celé Česko čte dětem

Napsali jste nám

ERIKA BEDNÁROVÁ

Most – Základní škola a Střední škola, J. Palacha 1534 v Mostě je zapojena do celostátního projektu „Celé Česko čte dětem".

Projekt podporuje čtenářskou gramotnost a rozvíjí zájem o čtení mezi žáky. Tentokrát přišli žákům číst dva umělci z Divadla rozmanitostí v Mostě.

Při četbě krásných pohádek se střídali Tomáš Alferi a Tereza Karásková. Pro žáky to byl velký zážitek. Umělci nejen četli pohádky, ale přidali i něco navíc.

S žáky si zazpívali a ukázali jim několik loutek a maňásků, se kterými si žáci i trochu pohráli.

Tímto děkujeme oběma aktérům čtení za ochotu číst žákům i za to, že pro všechny zúčastněné vytvořili pohodové prostředí.

19. 12. 2014 – DENÍK MOSTECKA

SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŽILA SPORTEM

BOJOVALI VE VYBÍJENÉ. Na Speciální základní škole J. Palacha v Mostě žili sportem. Konal se tam Vánoční turnaj ve vybíjené žáků 2.stupně. Žáci se pilně připravovali a brali svou výzvu v soutěži velmi vážně. Do soubojů o nejlepší tým se zapojilo 6 tříd. Vítězným týmem se stala třída 8.A s trenérem Michalem Jelínkem, druhá se umístila třída 9.A s trenérkou Martinou Čákovou a na třetím místě třída 9.B s trenérkou Janou Nekolovou. Všichni zúčastnění obdrželi diplom a drobné dárky. Foto: J. Nekolová

DENÍK MOSTECKA
30. ledna 2015

Nejlepší hráčkou byla Kristýna Trlicová

Nejlepší hráči Dámy.

Most – Žáci druhého stupně Základní školy Jana Palacha opět oprášili starou známou deskovou hru Dámu a pod vedením paní učitelky Šaškové se uskutečnil již 15. ročník školní soutěže. Přihlásilo se 36 účastníků, z nichž se celkovým vítězem stala Kristýna TRLICOVÁ z 9. A, na druhé místo se probojoval Lukáš Immer z 8. C a třetí skončil Zdeněk Kohout z 1. PŠ. Žáci si za svá umístění odnesli, na památku, ručně vyrobenou stolní hru dáma, kterou vlastnoručně vyrobili žáci na pracovních činnostech a další drobné dárky. **(jn)**

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Naši žáci během projektového dne zažili opravdový Den poznání

Na ten den se všichni těšili – někdo hořel nedočkavostí, někdo měl lehké mrazení, aby všechno dobře dopadlo. A pak konečně nastal den D, který jsme slavnostně nazvali Den poznání.

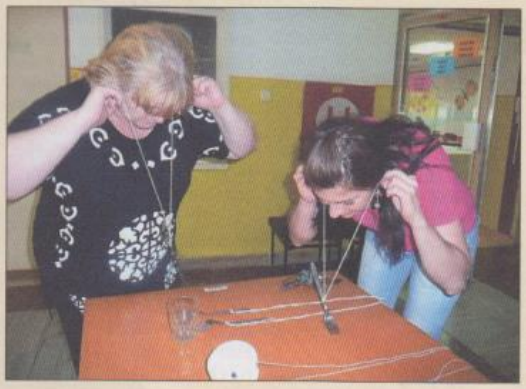
Divíte se, proč tolik nadšení? Jde totiž o projekt. Hledali jsme způsoby, jak vylepšit, zkvalitnit a zpřístupnit předávání vědomostí žákům, kteří mají různá postižení, ale také ukázat zázraky přírody, na které není čas během běžné výuky.

Rozmanité pomůcky

V půl osmé se kolem mě trousili pedagogové s rozmanitými pomůckami. V rukách drželi kýble, dráty, provázky, lampičky, brčka, hadice, vajíčka, lahve s vodou, prášek do pečiva, magnety, je toho spousta. Při tomto pohledu na mě dýchlo něco výjimečného a začala jsem je mimoděk sledovat. Jeden se přesunuje do cvičné kuchyňky, další do kinosálu, mnozí odcházejí na školní pozemek a najednou se na různých místech objevují cedulky s nápisy: Optické klamy, Magnety, Vzduch–voda, Voda–vzduch, Vesmír, Elektřina, Záhadné kyseliny, Dílna, Zvuk, Světlo.

Putování stanovišti

V osm hodin žáci celé školy se svými pedagogy opustili třídy a s batůžky na zádech a mapkou v ruce začali putovat od cedulky k cedulce, aby zjistili, co je vlastně čeká. Nerušilo je při tom ani zvonění, ani zbytečné zdržování s přezouváním. I já mám svůj úkol – provést dokumentaci průběhu tohoto dne. Proto se vydávám po trase a s foťákem a videokamerou nahlížím do tajů jednotlivých stanovišť. Jsou to úžasné věci a jen těžko se odtrhávám od vajíčka, které projde hrdlem lahve, nebo od pingpongového míčku, který vzduchem drží pod vodou, nebo od magnetu, který řídí autíčko na dráze. Jsem překvapená, jak mě klame zrak na stanovišti Optické klamy, co dokáže můj sluch s provázkem a vidličkou. Rozhlížím se kolem sebe a slyším nadšené brebentění žáků, kteří se právě přesunuli na další stanoviště.



Díky kreativitě, všestrannosti, nadšení, zručnosti a hereckému nadání pedagogů na stanovištích proběhl náš projekt perfektně. Užili jsme si úžas, překvapení i nadšení všech bez rozdílu věku, a to vše na konci června. A my, učitelé, víme, o čem mluvíme.

Lenka BRUNNEROVÁ
ZŠ a SŠ Most, Jana Palacha

Americké školačky zažijí rok výuky v české státní škole

Mnoho let jsem se snažila vnímat pozitiva amerického školství, které je přívětivé, emocionální, nestresující, ale podle mého názoru málo vzdělávající. Žáky připravuje převážně k úspěchu v plošných testech. Chtěla jsem se oprostit od představy, že ve školách by děti měly nabývat vědomosti z izolovaných předmětů, protože si sama uvědomuji, že spoustu toho, co jsem se ve škole naučila, jsem nikdy nepoužila. Přesto jsem se nesmířila s tím, že mým dětem by se strukturovaného vzdělání nedostalo.

Pronikla jsem do systému amerického vzdělávání nejen jako matka dvou školou povinných dětí, ale také jako pedagog. Několik let jsem odborně doučovala americké děti všech věkových kategorií v centru doučování a testových příprav. Měla jsem české pedagogické vzdělání i zkušenost s doučováním amerických studentů, a tak jsem doučovala své dcery na základě svých zkušeností.

Učila jsem je číst fonetickou metodou, která mi připadala strukturovaná a smysluplná. Průběžně jsem je doučovala matematiku včetně memorování nebo nezáživných, ale nutných nácviků aritmetických operací, a díky tomu ve škole prosperovaly velmi dobře. Moje frustrace s americkým vzdělávacím systémem narůstala každý školní rok, protože jsem zjišťovala, že nestačím děti doučovat nic než matematiku a že ve školách se neučí ucelené vědomosti z různých předmětů a já všechno děti naučit nemůžu. Nechtěla jsem, aby se mé děti ve škole učily donekonečna analyzovat cvičné testové texty, jejichž hlubší souvislosti vůbec nechápou. Vadilo mi, že každý rok děti ve škole podstoupí intenzivní přípravu k testům a pak absolvují týden plošného testování ve sterilním a zcela standardizovaném prostředí a já o pár měsíců později dostanu státní zprávu o tom, jak si mé děti vedou ve škole ve srovnání s ostatními studenty státu, ale už se nedozvím, kde pochybily a co jim jde nebo nejde.

Imponovalo mi ale, že dětem se v americké škole líbí, že nezažívají stres ze zkoušení u tabule, ze známek a z vysvědčení, že ve škole jsou v pozitivně laděném, až extrémně protektivním prostředí a že jsou komunikačně zdatné.

Letos jsem se rozhodla, že svým dcerám dopřeju zakusit vzdělání v české státní škole. Budou hozeny do zcela jiného systému vzdělávání. Dcery jsou nadšené z představy, že vyučovací hodina je jen 45 minut a že mezi hodinami jsou přestávky, a ještě vůbec netuší, že 45 minut může být velmi dlouhá doba, když se třeba zkouší z fyziky. Ústní zkoušení nikdy nezažily a co je to fyzika, taky netuší, protože takový předmět ve škole neměly. Mé dcery se těší na to, že školní den nekončí denně ve čtyři odpoledne jako v USA, takže odpoledne budou mít čas na mimoškolní aktivity. Těší se na školní obědy, které se vaří ve školní kuchyni a nejsou to jen v mikrovlnce přihřáté polotovary. Těší se do školy v přírodě (unikátní fenomén, v USA nepředstavitelný), na výlety do divadel i na lyžařský výcvik.

Rozhodla jsem se, že zážitky, zkušenosti a postřehy svých dětí, které byly dosud vzdělávány v USA a letos budou studovat v české základní škole (5. a 7. třída), budu s vámi pravidelně sdílet.

Jana BRADLEY

VÝHERCI SOUTĚŽE VD JANOV

Dne 9. září 2014 se uskutečnilo v prostorách ECM za účasti zástupců Povodí Ohře, s. p. Ing. Petra Víta, ředitele závodu Chomutov, Ing. Zdeňky Štípkové, vedoucí odboru vnitřní správy a tiskového mluvčího Ing. Jana Svejkovského a dále vedoucí Ekologického centra Most pro Krušnohoří Ing. Mileny Vágnerové losování výherců vědomostní části soutěže a výběru výherců její kreativní části.

Losování bylo jednoduché, neboť těch, kdo správně odpověděli bylo pouze 6.

Vědomostní část

1. místo – Růžena Lahovská, Ústí nad Labem

2. místo – Jitka Svobodová, Most

O to obtížnější byl výběr nejlepších prací v kreativní části soutěže. V prostorách ECM bylo vystaveno celkem 47 soutěžních děl, literárních i výtvarných. Rozhodování trvalo dlouho a bylo opravdu těžké. Výběr probíhal v několika kolech, než se komise usnesla na těchto výsledcích.

Výherci kreativní části (výtvarná tvorba)

1. místo – Marie Horváthová, Zuzana Gorolová, ZŠ a SŠ Palacha Most

2. místo – Petra Szabo, Mariánské Lázně

3. místo – Michal Panhans, ZŠ Hamr

4. místo – Natálie Lochovská, ZŠ Lipenec

3D plastika, zobrazující VD Janov, žáků Petra Dunka a Václava Nechvapila, zaujala ředitele závodu Chomutov Ing. Víta natolik, že se rozhodl udělit *„ředitelskou zvláštní cenu"*. Dílo se, dle jeho slov lišilo od všech nejen svým originálním zpracováním, ale hlavně nápadem, který „nese" hlavní myšlenku přehrady – voda je tu pro všechny, pro lidi i zvířata.

(plné znění článku)

EKO ZPRAVODAJ č. 3/2014