

DOTAZNÍK PRO RODIČE – VYHODNOCENÍ

Duben - Květen 2016

Rozdáno 160 dotazníků, vráceno 156

1. Kvalita výuky:

výborná: 94	dobrá: 59	s nedostatky: 3	neuspokojivá: 0
-------------	-----------	-----------------	-----------------

2. Vztah učitelů k žákům:

výborný: 109	dobry: 40	s nedostatky: 5	neuspokojivý: 2
--------------	-----------	-----------------	-----------------

3. Zacházení s žáky:

výborné: 100	dobré: 49	s nedostatky: 5	neuspokojivé: 2
--------------	-----------	-----------------	-----------------

4. Vede škola žáky k zájmu o učení:

ano: 149	málokdy: 6	vůbec: 1
----------	------------	----------

5. Do školy se těší:

stále: 87	občas: 62	málokdy: 4	vůbec ne: 3
-----------	-----------	------------	-------------

6. Obavy žáků ze známek a školního hodnocení:

stále: 16	občas: 49	málokdy: 8	vůbec ne: 83
-----------	-----------	------------	--------------

7. Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků:

stálá: 125	občasná: 11	objektivní: 19	neseriózní: 1
------------	-------------	----------------	---------------

8. Jednání učitelů s rodiči:

taktní: 139	netaktní: 3	podnětné: 14	nevhodné: 0
-------------	-------------	--------------	-------------

9. Na učitele se obrací s případnými problémy:

pokaždé: 142	ne vždy: 6	málokdy: 7	není to možné: 1
--------------	------------	------------	------------------

10. Důvěřují učitelům:

bezvýhradně: 115	téměř: 34	méně: 6	vůbec: 1
------------------	-----------	---------	----------

11. Důvěřují vedení školy:

bezvýhradně: 105	téměř: 42	méně: 9	vůbec: 0
------------------	-----------	---------	----------

12. Činnost školy je celkově:

výborná: 90	dobrá: 61	s nedostatky: 5	špatná: 0
-------------	-----------	-----------------	-----------

13. Dal(a) bych své dítě do této školy znovu:

<p>ano – proč: 147; jsem s ní spokojená; je výborná 11x; dcera do ní ráda chodí 4x; protože je jiná než ostatní; máme školu blízko; líbí se mi ta škola; spokojenost má i mého dítěte 16x; rozvíjí se zde; jsou tu moc dobří učitelé a vědí, co dělají; individuální přístup 4x; menší počet žáků ve třídě; výuka 4x; přístup učitelky a asistentky 4x; vybavení třídy; díky učitelům 2x; skvělý pedagog; spokojenost s třídní učitelkou; syn se hodně naučil; pro mé dítě ta nejlepší škola; základní by nezvládla; postup učení zvládá; pokroky ve vývoji syna; protože jiná škola pro něj není; pozitivní přístup k dítěti 7x; žádný tlak na dítě, profesionalita; je to skvělá škola; škola dělá pro děti maximum; 100% kvalifikovanost učitele; věnují se žákům; kladný a podnětný přístup k dětem 2x; umí pracovat s dětmi, které mají opravdové problémy; kvůli jeho postižení; dostupnost, kvalita učitele i školy 2x; kvalita výuky 4x; nemohl bych si přát lepší školu; zlepšení dítěte; nejlepší co znám; skvělé vedení školy; milá atmosféra; důvěra k vaší škole; dobré jednání s dětmi i rodiči; dobrá komunikace; dobře se začlenil</p>

ne – proč: 9; protože je daleko od domova 2x; bojí se třídní učitelky; syn by chtěl na jinou školu; jsem nespokojená; syn není spokojený s učitelkou a je víc zaostalý, než byl

14. Co (rodině, dítěti) **škola přinesla:**

- přátelé; ohleduplnost k ostatním dětem; vzdělání 99x; jiná forma učení; přístup školy k dětem 2x; prima kolektiv 4x; osamostatnění 4x; mnoho činností; obohacení života; jen to dobré; spokojenost a povědomí, že někam patří 2x; zlepšení dítěte 12x; nic 2x; větší sebedůvěra syna; rozvoj sociálních dovedností 4x; pohoda a klid při vzdělávání 4x; zájem o učení 2x; nevím; syn rád chodí do školy 2x; téměř nic 2x; spokojenost dítěte 9x; zvýšení sebevědomí dítěte; vše 2x; slušně se vyjadřovat; zlepšení v komunikaci 7x; čas a osobní volno 3x; klid 4x; řád a posun ve vývoji dítěte 2x; pozitivní přístup k dětem a respektování individuálních potřeb 3x; dobré chování a známky 2x; šťastné a pohodové dětství; to co potřebuji; pocit, že naše dítě je v bezpečí; dobrá příprava do života 2x; rozvoj osobnosti dítěte; důvěru a porozumění; různé aktivity; možnost se vzdělávat bez posměchu a neúspěchu; kontakt s vrstevníky 4x

15. Jaké jsou podle Vás **silné stránky naší školy?** (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky):

- vyváženost praktického a výukového zaměření učiva; nadšení pedagogové; velmi vstřícný veškerý personál školy; kvalita výuky 7x; příjemní a vstřícní učitelé 2x; výstavky 2x; komunikace žák – učitel 2x; výtvarné dílny; péče o zahradu; kulturní a školní akce 9x; učení 5x; komunikace 2x; dobré podmínky 2x; vše děláte dobře 8x; nevím; hezké chování k dětem 12x; přístup k žákům a výuce 3x; odbornost pedagogického sboru 5x; výborné zázemí; přizpůsobení tempu dětem; žádné; pochopení a trpělivost; výlety; vybavení školy; aktivity pro děti; systém výuky; kroužky a doučování 4x; profesionální přístup; příjemné prostředí; bezpečnost dětí; dobré vedení; vzdělávání dětí s handicapem 3x; spolupráce s dětmi 5x; dělá vše proto, aby se děti cítily dobře a rády chodily do školy; menší kolektiv ve třídách 4x; individuální péče 3x; dobrá spolupráce s rodiči 2x; škola je hodně aktivní ve všem; dobrá komunikace s dětmi i rodiči 2x; dobrá prezentace na webových stránkách; učitelé umí kvalitně pracovat s dětmi; materiální vybavení školy 2x; kreativní a objektivní vedení školy; všechna vaše práce s dětmi je úžasná a výsledky jsou vidět; asistenti; rozvoj sebedůvěry u žáků

16. Jaké jsou podle Vás **slabé stránky naší školy?** (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky):

- nevyužitý bazén 3x; málo kroužků; MŠMT; vůbec nic 3x; žádné 17x; malé parkoviště 4x; špatná spolupráce některých rodičů; chybí mi třídní schůzky; chování některých žáků 2x; více akcí pro děti – divadlo, výlety 2x; školní jídelna; družina 2x; mimoškolní aktivity; dávat více úkolů; nezvladatelní žáci; vybavenost; administrativa a legislativa státu; němčina; neochota některých pedagogů; zbytečně moc žáků, kteří nejsou duševně nemocní a rodiče je tam dávají ze setrvačnosti

17. Co můžete **škole nabídnout** ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary, spolupráce při pořádání akcí školy):

- spolupráce při pořádání akcí školy 14x; co bude potřeba 3x; zprostředkuji exkurzi 4x; pomoc při úklidu a zdobení školy; finance pro třídu; sponzorské dary 4x; cokoliv bude v mých silách; spolupráce 5x; hospůdka dřevák; všechno; údržba kolem školy; divadla a výlety; vozík a rehabilitační golfky; ostatní nic

18. Rodiče jsou **spokojeni s:**

- nabídkou zájmových kroužků – 41 x
- školní družinou - 23 x
- stravováním ve školní jídelně – 26 x
- učebními pomůckami - 74 x
- vzhledem učeben - 60 x
- akcemi školy (besídka, vystoupení pro rodiče atd.) - 79 x
- aktivitami mimo školu (exkurze, divadlo, výlety atd.) – 92 x

Z výsledků dotazníků vyplývá, že kvalita výuky je výborná až dobrá; škola vede žáky k zájmu o učení. Vztah učitelů k žákům a zacházení s žáky je výborné až dobré; neuspokojivé pouze ve dvou případech z celkového počtu dotazovaných.

Žáci se těší do školy stále až občas; vůbec se netěší 3 žáci z celkového počtu dotazovaných.

Informovanost rodičů o žácích je objektivní a stálá. Jednání učitelů s rodiči je taktní a podnětné; rodiče řeší problémy s učiteli. Důvěra rodičů k učitelům je téměř bezvýhradná. Pouze jeden z rodičů učiteli nedůvěřuje vůbec.

Činnost školy je výborná až dobrá; důvěra rodičů k vedení školy je téměř bezvýhradná.

147 rodičů ze 156 by do naší školy dalo své dítě znovu.

Děkuji všem rodičům za pravdivé vyplnění dotazníku. Velmi výstižně jste formulovali silné i slabé stránky naší společné školy. Pokud to bude v našich silách, Vaše náměty pro zlepšení činnosti školy budeme určitě realizovat.

V Mostě dne 19.5.2016

Mgr. Hana Slapničková
ředitelka školy