

Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534,  
příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Za školní rok

2022 - 2023



## OBSAH

- A. Základní údaje o škole
  - A.1 Charakteristika školy
  - A.2 Charakteristika jednotlivých druhů škol a zařízení
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Údaje o zaměstnancích školy
- D. Přijímání žáků do 1. ročníků
  - D.1 Žáci s IVP
- E. Výsledky vzdělávání
  - E.1 Vycházející žáci
- F. Prevence a výchovná činnost
  - F. 1 Výchovné poradenství
  - F. 2 Prevence sociálně patologických jevů
  - F. 3 Environmentální výchova
  - F. 4 Informační a komunikační technologie
- G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy
- I. Údaje o výsledcích inspekce prováděné ČŠI
- J. Hospodaření školy
- K. Spolupráce školy s organizacemi
- Přílohy

## **A. Základní údaje o škole**

Základní škola a Střední škola,  
Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace  
Jana Palacha 1534, 434 01 Most

Zřizovatel organizace: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48

IČO: 70892156

Ředitelka školy: Mgr. Hana Slapničková

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Libuše Bedrnová

Telefon školy: 476700000

E-mail: [vedeni@specmo.cz](mailto:vedeni@specmo.cz)

[www.specmo.cz](http://www.specmo.cz)

Zahájení činnosti školy: 3.9.1979

Zřízení školy – příspěvková organizace: 1.1. 1996

Zařazení do sítě 12.6.1996

**IČO: 63125382**

**Školská rada:** členové školské rady

Jana Kohoutová – zvolena zákonnými zástupci žáků

Mgr. Ivana Žižková – zvolena ped. pracovníky

Mgr. Ilona Chromová – jmenována zřizovatelem

## Součásti školy

<b>SOUČÁSTI ŠKOLY</b>	<b>KAPACITA</b>
1. ZŠ a ZŠ speciální	celkem 320 žáků
2. Praktická škola dvouletá	28 žáků
3. Školní družina	30 žáků
4. Školní jídelna	110 jídel
5. Přípravný stupeň ZŠ speciální	12 žáků

Hlavním účelem, pro který byla škola zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Dále škola poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednost, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, nebo odborné vzdělání spojené s upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Škola též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

Dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků i zaměstnancům.

Škola má zřízeny všechny třídy podle § 16, odst. 9, zákona č. 561/2004 Sb., - školský zákon v platném znění, pro žáky s mentálním postižením.

## **A.1 Charakteristika školy**

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole 35 tříd, 2 oddělení ŠD.

**Stav v září 2022:** ZŠ speciální 15 tříd, PS ZŠS 2 třídy, ZŠ 16 tříd a PrŠ 2 třídy, (35 tříd).

**Celkový počet žáků v září na jednotlivých školách: (309 )**

ZŠ speciální: 99+11

ZŠ praktická: 179

PrŠ: 20

Celkový počet žáků v červnu: **(321)**

ZŠ speciální: 103+12

ZŠ praktická: 190

PrŠ: 16

Celkem v 35 třídách učilo 39 učitelů + 2 zástupkyně, 1 ředitelka a 23 asistentů pedagoga. Školní družina měla 2 oddělení, ve kterých bylo zapsáno 26 žáků - 2 vychovatelky.

## **VYBAVENÍ ŠKOL**

V budově školy jsou 3 tělocvičny, z nichž jedna slouží jako rehabilitační centrum a jedna jako herna. Chodby školy jsou využity pro jízdu na tříkolkách a koloběžkách, hry a stolní tenis. Na školním hřišti jsou zabudované 2 stoly na stolní tenis. Odborné učebny - cvičná kuchyňka; hudebna a multimediální učebna; odborná učebna; 2 počítačové učebny; keramická dílna; 3 dílny pro práci se dřevem, kovem a plastem; snoezelen a relaxační učebna – masáže, cvičný byt pro výuku práce v domácnosti.

Školní pozemek je využíván všemi třídami školy v hodinách předmětu Pracovní vyučování, Pracovní činnosti a Ruční práce. Skleník je celoročně využíván pro pracovní činnosti žáků vyššího stupně ZŠ a Praktické školy. Škola má žakovskou i učitelskou knihovnu a 11 kabinetů pro pomůcky v jednotlivých předmětech.

Prostory školy jsou zcela vyhovující pro pohyb a pobyt žáků s mentálním, smyslovým i tělesným postižením (bezbariérový přístup - výtah, schodolez).

## **A.2 Charakteristika jednotlivých druhů škol a zařízení:**

**Přípravný stupeň základní školy speciální** (dále jen „přípravný stupeň“).

Umožňuje nezbytnou přípravu na vzdělávání dětem s mentálním postižením, či postižením více vadami a autismem; podle ŠVP pro PS ZŠS.

Příprava na vzdělávání v přípravném stupni respektuje vývojové zvláštnosti těchto dětí v době nástupu k plnění povinné školní docházky. Opatření odpovídá trendu včasné odborné speciálně pedagogické péče o děti se zdravotním postižením a je uplatňováno v mnoha zemích EU. Přípravný stupeň významně slouží dětem s nejtěžšími formami zdravotního postižení v náročném období zahájení plnění povinné školní docházky.

**Vzdělávání v základní škole speciální je přizpůsobeno žákům se sníženou úrovní rozumových schopností, psychických zvláštností, zejména nedostatečnou úrovní koncentrace pozornosti a nízkou úrovní rozvoje volných vlastností. Vzhledem k těmto nedostatkům žáci nemohou zvládat požadavky základního vzdělání, ale jsou schopni osvojit si základy vzdělání.**

**V ZŠS** je učivo zpracováno ve Školním vzdělávacím programu podle RVP pro ZŠS, díl I. a díl II:. Většina žáků je vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu.

**Ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.**

**Snahou je dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.**

**V ZŠ** je učivo zpracováno ve Školním vzdělávacím programu podle RVP ZV – upravené minimální výstupy. Program je koncipován tak, aby žáci v různém pásmu lehkého mentálního postižení mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit, za podpory speciálně vzdělávacích metod a díky vyváženému působení na jejich rozvoj v oblasti kognitivní, sociální, emocionální i volní.

**Vzdělávání je zaměřeno na získávání vědomostí, rozvíjení dovedností a návyků, které žáci mohou využít ke zvýšení kvality osobního života včetně profesního uplatnění. Je zde kladen větší důraz na rozvíjení sociálních, komunikačních schopností a na vytváření praktických dovedností.**

**S ohledem na rozdílnost rozumových schopností žáků, schopnosti učení a pracovních výsledků, je třeba přistupovat ke každému žákovi individuálně.**

**Praktická škola** je dvouletá. Těžiště obsahu přípravy spočívá v upevnění a prohloubení vědomostí a praktických dovedností žáků a připravuje je především pro rodinný život a výchovu dětí, popřípadě pro výuku dalších jednoduchých pracovních činností. Učivo je zpracováno podle RVP pro praktickou školu dvouletou.

**Školní družina:** Školní družina plní funkci výchovnou, vzdělávací (ŠVP pro ŠD) a sociální. Svým programem navazuje na základní školu, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků. Cílenými činnostmi rozvíjí kompetence žáků a dává tak dostatek podnětů pro naplňování volného času. Respektuje potřeby všech žáků a harmonicky rozvíjí jejich osobnost i s jejich speciálními potřebami. Umožňuje žákům osvojit si a procvičit strategie učení v návaznosti na ŠVP. Podněcuje k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problému. Vede žáky k otevřené komunikaci a rozvíjí schopnosti spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých. Vede žáky k toleranci a k ohleduplnosti k druhým lidem. Svou nabídkou činností se snaží o co největší využití poznatků v praktickém životě a samostatnosti.

Naše školní družina nabízí:

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací
- podporuje citlivé vztahy k lidem, k ochraně přírody a zdraví
- otevřenou komunikaci
- příjemné a přátelské klima, ovzduší tolerance a ohleduplnosti, jasný režim a pravidla
- rozvíjí tvořivost a estetické vnímání
- spojení žáků různých věkových skupin a postižení, vzájemnou

pomoc a předávání zkušeností

- respekt k individuálním dovednostem a schopnostem žáků,  
vzhledem k jejich mentální úrovni

**Školní jídelna:** ve školní jídelně se stravovalo v průměru 33 žáků a 50 zaměstnanců.

Většina žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. S tím souvisí i vysoká nezaměstnanost rodičů našich žáků. Na obědy do školní jídelny chodí jen děti zaměstnaných rodičů.

## **B. Přehled oborů vzdělávání**

### I. Základní škola speciální

Od 1.9.2010 Školní vzdělávací program pro ZŠS „Slunce svítí všem“ ŠVP č.j.: 1/2010, díl I. a díl II; ŠVP pro Přípravný stupeň ZŠS.

### II. Základní škola

Školní vzdělávací program pro ZŠ „Slunce svítí všem“ ŠVP č.j.: 13/2021, platný od 1.9.2021

### III. Praktická škola dvouletá

Od 1.9.2012 v 1. ročnících Školní vzdělávací program „Slunce svítí všem“ – ŠVP č.j.: 10/2012.

## **C. Údaje o zaměstnancích školy**

**Stav k 30.6.2023**

**Pedagogičtí pracovníci- 67**, z toho 66 žen.

Plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků – 61, 6 studující.

**Nepedagogičtí pracovníci – 14** (personalistka, účetní, hospodářka, sekretářka školník, 2 údržbáři, 5 uklízeček, 2 kuchařky)

## **D. Přijímání žáků do 1. ročníků ZŠ speciální, ZŠ a Praktické školy**

Zápis do 1. ročníku ZŠ speciální a ZŠ se konal dne 20. a 21. dubna 2023. Dostavilo se 23 žáků,



18 žáků bylo přijato k základnímu vzdělávání, 5 žákům byl dán odklad školní docházky na žádost rodičů, doporučení lékaře a poradenského zařízení a byli přijati do přípravného stupně.

Přijímací řízení do Praktické školy proběhlo dne 25.4.2023 a k dennímu studiu bylo přijato 16 žáků.

### **D.1 Žáci s IVP ve školním roce 2022-2023:**

**Žáků s IVP celkem 46**

(mentální postižení + jiné postižení nebo těžké mentální postižení; zrakové, sluchové či tělesné postižení, autismus - vzdělávání dle IVP)

K těmto žákům = 23 asistentů pedagoga.

Objeví-li se u žáků, kteří jsou ve třídách ZŠ během roku výukové nebo výchovné problémy, jsou tito žáci na návrh třídního učitele se souhlasem rodičů opět vyšetřeni v PPP nebo SPC, kde se stanoví další postup jejich vývoje, způsobu výchovy a vzdělávání. Zpracuje se PIRŽ (Plán individuálního rozvoje žáka), v letošním roce se podle nich vzdělávali 2 žáci.

### **E. Výsledky vzdělávání – přehled**

příloha - viz tabulky

#### **E.1 Vycházející žáci:**

Vzdělávání v ZŠ ukončilo 42 žáků, do odborných učilišť bylo přijato 27 žáků, z toho 15 žáků pokračuje ve vzdělávání v naší PrŠ, 15 žáků se zaeviduje na ÚP.

V Praktické škole dvouleté neukončilo 5 žáků vzdělávání závěrečnou zkouškou.

5 žákům bylo prodlouženo základní vzdělávání a 4 žákům vzdělávání ve střední škole.

#### **Umístění žáků:**

<b>ŠKOLA</b>	<b>POČET</b>
SŠTG a A Chomutov	5 žáků
SPŠ a SŠGS Most, J. Palacha	6 žáků

Praktická škola dvouletá Most	15 žáků
Registrace na ÚP Most	15 žáků
SŠ technická Most	1 žák

## **F. Prevence a výchovná činnost**

Během školního roku pracovala na škole **3 metodická sdružení** – MS ZŠS pod vedením pí.uč. Gregorové; MS 1.-5. ZŠ pod vedením pí.uč. Hofferové, a MS 6.-9. ZŠ + PŠ pod vedením pí.uč. Čákové. MS se scházela pravidelně i operativně, projednávaly se úkoly vyplývající z celoročních plánů především pedagogicko organizačního charakteru.

### **Metodické sdružení autismus pod vedením pí. uč. Jelínkové L.**

První schůzka v letošním školním roce proběhla v přípravném týdnu. Zopakovaly jsme si obecné postupy při práci se žáky s PAS, neboť stále ještě všechny kolegyně nemají v této problematice příliš jasno. Důraz byl kladen hlavně na vhodně sestavené denní režimy a to tak, aby byly pro žáky přínosem a pomocí. Opět byla podtržena důležitost alternativní komunikace. Zopakovaly jsme si metodiku strukturovaného vyučování. Kolegyně byly vyzvány ke kontrole a obnovení volacích karet a volacích předmětů umístěných v prostorech školy.

Dne 12.4. jsme se sešly na kazuistickém semináři věnovaném žákyni Nině Z. – žákyně příliš nezvládá pobyt v jídelně a ve školní družině. Celé odpoledne jsme probíraly problémové situace ze všech stran a snažily se nalézt vhodné řešení, které jsme nakonec našly. Shodly jsme se, že většina potíží žákyně pochází z nedodržování zásad v přístupu k žákovi s PAS, a proto jsme důkladně prokonzultovaly postupy a metody práce.

Během celého roku jsme na krátkých schůzkách konzultovaly individuální problémy jednotlivých žáků a snažily se najít vhodné východisko jejich z potíží.

V sobotu 13. května proběhla ve spolupráci s SPC Litvínov přednáška pro rodiče a pedagogy na téma „Struktura a strukturované vyučování“.

**Předmětová komise pracovních činností**, kterou vede pí. uč. Tučková se scházela pravidelně a řešila aktuální práce na školním pozemku.

### **Hodnocení za školní rok 2022/2023**

V tomto školním roce se do připravovaných projektů a soutěží zapojila většina tříd. Učitelé se snaží pro žáky vymýšlet zajímavá témata a vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, k pracovním návykům, k ostatním lidem. Každý se tak může zapojit do činností dle svých schopností a možností. Předmětová komise PKPč se v letošním školním roce sešla 2 x v září, 1 x v květnu a koordinace prací na školní zahradě probíhala prostřednictvím školního mailu nebo osobně. V září byly zadány vyučujícím Pč, Pč jednotlivé úseky, o které se budou starat, byl vyklizen skleník (viz zápis z PkPč).

### **Pořádané akce v tomto školním roce:**

**Drakiáda** - se koná v naší škole již každoročně. Žáci v hodinách pracovní výchovy nebo činností vyrábějí draky různými technikami. Poté se žáci s draky sešli v tělocvičně a soutěžili v různých disciplínách. Odměnou jim byl nejen obdiv ostatních, ale i sladkost a diplom.

**Školní projekt: Barevná škola** - v rámci projektu vznikly před začátkem tohoto školního roku v prostorách naší školy nové herní plochy pro společenské hry, jako je dáma, piškvorky, skákací panák. Tyto plochy mohou být využity jak v rámci výuky, tak při využití volného času.

**Cvičný byt: Mandalý** – na podzim proběhla soutěž pro všechny třídy – výroba mandaly z přírodnin. Přihlásilo se 21 tříd a práce se žákům opravdu moc povedly. Některé zdobily naši školní zahradu, jiné vytvořili žáci ve svých třídách.

**Vánoční pečení** – pečení vánočního cukroví je tradice, kterou mají asi všichni rádi. Proto se vždy školou linou vůně sladkých dobrot. Když si pak společně ve třídě žáci cukroví sní, určitě mají radost, že se jim cukroví povedlo.

**Cvičný byt: pečení** – letos se tvořily ozdoby z vizovického těsta. Vznikaly tak krásné věnečky, komety, svícínky, stromečky nebo kapříci, ptáčci a ježečci. Všichni byli velmi šikovní, práce šla žákům krásně od ruky.

**Vánoční výstava** - jako každý rok před Vánoci se ve škole konala výstavka prací s vánoční tematikou. Tentokrát ji opět navštívilo mnoho mateřských i základních škol. Podle ohlasů v knize návštěv se líbila.

**Zdobení stromu pro zvířátka** – letos jsme se rozhodli zpestřit Vánoce i zvířátkům z naší školní zahrady, a tak jsme v hodinách Pč, PčV vyráběli ozdoby z ovoce, oříšků, kaštanů a lojové koule, které byly zavěšeny na smrček na zahradě. Zvířátka si určitě moc pochutnala.

**Masopustní rej** - poslední den před jarními prázdninami se naší školou linula hudba jako při karnevalu v Rio de Janeiru. Letošní masopust byl zahájen průvodem masek po škole, a že se bylo na co dívat! Účast byla velká, celkem 22 tříd se letos zapojilo a připravilo si nejrůznější převleky. Vítězi se nakonec stali všichni zúčastnění.

**Velikonoční výstava** – jednotlivé třídy i družiny vystavovali své výrobky a návštěvníci si mohli zakoupit perníčky, pomlázky nebo třeba zajíčky. Krásný stánek měl kroužek keramický kroužek.

**Rej čarodějnic – pálení čarodějnic či filipojakubská noc.** Ve škole se sešli různí čarodějové a čarodějnice. Vzhledem k příznivému počasí se vše odehrálo na školním hřišti. Ještě před svačinou si žáci mohli opéci buřtu na ohni. Soutěžilo se v různých disciplínách – hod koštětem, zametání a snažili se o nejlepší kresbu čarodějnice, skládání čarodějnic. Na závěr jsme naši čarodějnic Matyldu spálili, a tím jsme ji vyhnali z naší školy.

### **Školní projekt: Zručné dílny -**

Chlapci z 6. tříd měli za úkol, v rámci soutěže zručnosti, vyrobit dřevěnou velikonoční řehtačku.

Žáci 7. tříd vyráběli velikonoční zajíce ze dřeva a papíru.

Dívky osmých a devátých ročníků předvedly, jak se naučily základy šití – tentokrát dívky vytvořily krásné jehelníčky. Všechny práce byly velmi povedené.

**Cvičný byt: Lichožrouti** - 20. dubna jsme pro žáky uspořádali soutěž v párování a „skládání“ ponožek do úhledného klubíčka. Je to jedna z domácích prací, která není úplně oblíbená, ale potřebná. Do soutěže se přihlásilo 19 žáků, kteří se spolu utkali ve třech kategoriích. Vítězové si odnesli sladkou odměnu i malý dárek.

**Školní sběrová akce** – celoročně sbírají žáci i učitelé papír a víčka od PET lahví. Za obdržené peníze pak budou zakoupeny pomůcky na Pč, PčV, Vv.

**Ekologické aktivity** – v rámci hodin pracovních činností vynášejí žáci tříděný odpad ze tříd, z hal školy, učeben, kanceláří. Dále se starají o květiny na chodbách, o rostliny ve skleníku i na školní zahradě. Paní učitelka Hofferová vyhláší několikrát ročně výtvarné soutěže, které vždy souvisí s ekologií. Práce pak zdobí chodby naší školy. Třídy se aktivně do těchto soutěží zapojují.

**Školní zahrada** – třídy mají určený záhonek na školní zahradě nebo ve skleníku. Na nich pak mohou pěstovat zeleninu nebo ovoce dle vlastního výběru. Musejí se o záhonek také správně starat.

Velké poděkování všem, kteří se v hodinách Pč, Pv zapojují do aktivit, a tím zkrášlují prostředí naší školy. Zvláštní poděkování patří třídám, které se starají i o areál zahrady – zametají chodníky, hrabou listí i trávu po sečení, vytrhávají plevel, odvázejí pořezané větve, sbírají odpadky.

## **Výchovné poradenství:**

### **Hodnocení činnosti výchovného poradenství za školní rok 2022/20223**

V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo s žáky ZŠ a SŠ systematicky pracováno po celý školní rok.

Po celý školní rok bylo individuálně pracováno s jednotlivci i celými třídními kolektivy při řešení přestupků proti školnímu řádu. Nejčastěji bylo projednáváno drzé chování vůči pedagogům, neplnění školních povinností. Přestupky byly konzultovány společně s žáky i rodiči. Rodiče ve většině případů se školou spolupracovali a společně s pedagogy pracovali na odstranění a nápravě nevhodného a rizikového chování svých dětí.

Největší úsilí bylo věnováno spolupráci s rodiči, jejichž děti chodily do školy nepravidelně, neměly potřebné pomůcky atd. Včasné podchycení problému a jeho vyřešení usnadní práci pedagogům v budoucích letech.

S žáky osmé třídy bylo besedováno na téma: „Jak si představují svůj život v dospělosti, čím se chtějí živit, kde chtějí bydlet“. Smyslem těchto besed bylo korigovat nerealistické představy žáků o budoucím povolání a seznámit je s nabídkou učebních oborů v nejbližším okolí.

Žáci osmých a devátých tříd se v tomto školním roce zúčastnili projektu IT dílny. S žáky pracovali vysokoškolští studenti. Cílem projektu bylo motivovat žáky tak, aby se nebáli práce podle plánu. Současně se žáci měli zorientovat v robotizaci za využití aplikací PC. Žáky nový projekt nadchnul a při řešení úkolů byli úspěšní. Využíváním digitálních technologií došlo k rozvoji digitální kompetence, která je klíčovou kompetencí, jak pro život, tak pro celoživotní vzdělávání.

Žáci devátých tříd navštívili střední odborná učiliště v rámci „Dne otevřených dveří“. Největší zájem byl tradičně o OU Jirkově. Zkušení pedagogové provedli budoucí středoškoláky odbornými učebnami a dílnami. I touto cestou se naši žáci připraví na nové prostředí, které již nebude tak neznámé. Nabídka učebních oborů je právě v tomto učilišti natolik široká, že chlapci i děvčata si mohou zvolit učební obor, který je opravdu zajímavý. Žáci rovněž navštívili Střední odbornou školu gastronomie a služeb, kam si pravidelně většina vycházejících žáků podává přihlášku do učebních oborů prodavačské práce a stravovací a bytovací služby. Toto učiliště přijme nejvíce našich žáků, protože je v místě bydliště. Všechna učiliště prezentují učební obory poutavou formou a žáci, kteří mají zájem se vyučit, si určitě vyberou

V posledních letech však není žádnou výjimkou, když si žák odmítá podat přihlášku do učebního oboru a odchází na úřad práce. Dalším negativním trendem, s kterým se již několik let v rámci výchovného poradenství setkáváme, je skutečnost, že žáci, kteří končí výchovně vzdělávací proces v nižších ročnících, si nežadají o desátý rok školní docházky, nenastoupí do žádného učiliště a končí na úřadu práce. Snaha učitelů a všech vzdělávacích organizací nemůže být úspěšná, když není podpořena zájmem ze strany rodiny.

S vycházejícími žáky bylo systematicky pracováno po celý školní rok. V kinosále školy byli seznámeni se všemi učebními obory a upozorněni na výhody a nevýhody zvolených učebních oborů. Bylo jim vysvětleno, jaké učební obory mají v našem regionu budoucnost a jakým směrem se mají vydat, aby jejich příprava na budoucí povolání měla smysl a perspektivu. Dále byli podrobně seznámeni s postupem při podávání přihlášek a poté zápisových lístků příslušnému odbornému učilišti.

Rodiče vycházejících žáků byli v lednu pozváni do školy, kde jim byly poskytnuty všechny důležité informace o učebních oborech vhodných pro naše žáky. Někteří rodiče navštívili školu, aby otázku budoucí profesní orientace konzultovali s výchovnou poradkyní osobně.

Ing. Jana Riegerová, specialista pro volbu povolání z úřadu práce, který vycházející žáci navštívili, jim vysvětlila, jak je důležité, aby po skončení základní školy odcházeli do odborných učilišť. Všechny tyto aktivity sledují společný cíl-nasměrovat žáky tak, aby svoji profesní přípravu pojali odpovědně.

Žáci devátých tříd s třídními učiteli navštívili prezentační výstavu středních škol „Sokrates“ ve sportovní hale. Vybraná učiliště zde prezentovala učební obory vhodné pro naše žáky.

Každý týden v době konzultačních hodin měli rodiče možnost navštívit výchovnou poradkyni a řešit problémy spojené s profesní orientací žáků, ale i další výchovné a vzdělávací potíže svých dětí, které se vyskytly v průběhu školního roku.

I v tomto školním roce byla s žáky a jejich rodiči řešena neomluvená absence. Rodičům a dětem bylo vysvětleno, jak je pravidelná školní docházka důležitá pro vytváření budoucích kvalitních pracovních návyků. Pravidelně každý měsíc probíhaly výchovné komise a pohovory s rodiči. Přestupková komise v Mostě a Policie ČR řešila nedocházku žáků do školy, jestliže selhala všechna předchozí opatření. V tomto školním roce bylo podáno 22 podnětů k řešení nedocházky u přestupkové komise. Rovněž bylo podáno 10 oznámení Policii ČR. S rodiči byla projednávána i příliš vysoká omluvená absence

### **Prevence sociálně patologických jevů:**

## **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA PLNĚNÍ PP NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Slapnicková
Telefon na ředitele	476 703 181
E-mail na ředitele	slapnickova@specmo.cz

Jméno a příjmení školního metodika primární prevence RCH	Mgr. et Mgr. Věra Štičková
Telefon	476 700 000
E-mail	stickova@specmo.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Simona Průšová
Telefon	476 700 000
E-mail	prusova@specmo.cz

	<b>Počet tříd</b>
<b>Základní škola</b>	16
<b>Přípravný stupeň ZŠ speciální</b>	2
<b>ZŠ speciální</b>	15
<b>Praktická škola</b>	2
<b>Celkem</b>	<b>35</b>

Školní metodik primární prevence RCH:	Mgr. et Mg. Věra Štičková
Školský preventivní tým:	ANO

Žádala škola o finanční prostředky formou dotace?	ANO
Kolik žádala?	24 900 Kč
Kolik dostala?	24 900 Kč

Na naší škole se snažíme žáky vychovávat k odpovědnému, zdravému, plnohodnotnému a spokojenému životu. Pro předcházení nebo snížení případů rizikového chování (RCH) dětí a mládeže využíváme nejen vědomosti nabyté studiem odborné literatury a zkušenosti z dlouholeté práce s dětmi, ale i možnosti a nabídky institucí, které se problematikou RCH zabývají. Spolupracujeme s PPP Most, městskou policií, střediskem výchovné péče DYÁDA i dalšími organizacemi, které služby nebo programy v této problematice nabízejí a poskytují. Protože se hrozba rizikového chování žáků neustále obměňuje a rozšiřuje, snažili jsme se formou osvěty nabyté informace o nových rizicích předávat také rodičům žáků. Při individuálních rozhovorech jsme na ně apelovali, aby jakoukoliv i sebemenší změnu v chování svých dětí konzultovali s třídním učitelem nebo přímo se školním metodikem primární prevence (PP). Snažili jsme se je přesvědčit, že tak činí ku prospěchu zdravého rozvoje svých dětí. Výčetem konkrétních situací, které se mohou objevit v přímém okolí žáka nebo jeho bydliště a které signalizují, že se žák nachází v ohrožení rizikového chování, jsme rodičům s orientací v této problematice pomáhali. Možnou novou hrozbu vzniku rizikového chování jsme aktuálně zapracovávali do preventivního programu školy v průběhu školního roku. Dlouhodobě je na škole realizován a žáky stále kladně hodnocen projekt komiksových příběhů, které srozumitelnou a názornou formou, nastiňují složité životní situace, ve kterých se děti a mládež mohou ocitnout. V závěru každého příběhu mohou žáci vidět možné dopady takových situací, ale také možnosti jejich řešení. Tohoto projektu se každoročně účastní žáci 6. – 9. ročníků ZŠ a studenti Praktické školy. Dne 11. května na škole proběhly přednášky pro žáky II. stupně v rámci projektu všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoua úrazům. Handicapovaní vypravěči žákům popsali vlastní příběhy, kdy jejich rizikové chování vyústilo v tragický úraz a následně v celoživotní nemožnost postavit se na nohy. V následné diskuzi mnozí žáci neskrývali, jak hluboce na ně setkání s handicapovanými vypravěči zapůsobilo.

Žáci 1. stupně ZŠ zpracovávali problematiku nebezpečí rizikového chování dětí v běžných hodinách vyučování pedagogy vhodně zvolenou formou přirozené výchovy žáků k jejich zdravému životnímu stylu a maximálnímu rozvoji.

Aktuální informace PP, zhodnocení akcí a příspěvky metodika prevence, výsledky dotazníků a plnění a úspěšnost projektů se pravidelně vkládaly na webové stránky školy

( [www.specmo.cz](http://www.specmo.cz) ).

Všestranný rozvoj našich žáků vedení školy a učitelé dále rozvíjeli společnými návštěvami kulturních akcí (divadelní představení, prohlídky kulturních památek v Mostě a jeho okolí). Nabídkou a organizací školních zájmových kroužků, pedagogové školy vedli žáky k smysluplnému trávení jejich volného času.

### **Výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/2023**

#### **Pohovory s rodiči:**

Z celkového počtu 15 pohovorů byla nejčastěji řešena podezřelá, pozdě omluvená nebo neomluvená absence žáků a nedostatečná nebo žádná výbava žáka pomůckami, nebo žákem hrubé porušování školního řádu ve škole.

#### **Výchovné komise:**

Z celkového počtu 40 VK byly nejčastěji řešeny opakovaně problematicky omluvené hodiny žáků nebo opakovaná absence omluvená tak, že vzniklo podezření ze skrytého záškoláctví a nepřijatelné chování žáků ke spolužákům či vyučujícím.

### **Environmentální výchova:**

# HODNOCENÍ EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Škola je zapojená v programu Škola pro udržitelný život.

Ve školním roce 2022/2023 se učitelé s žáky zapojili do těchto programů a projektů:

## Recyklohraní aneb uklidíme si svět

- Program se zabývá zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- Na začátku školního roku jsme k recyklaci odevzdali 24 kg použitých baterií. Následně byl sběr baterií pozastavený. K recyklaci ještě odešleme dvě naplněné zelené krabice.
- K recyklaci jsme také odevzdali 1 bag naplněný elektrospotřebiči.

## Sbírejte toner

- Je ekologicko – charitativně zaměřený projekt. Sběrem tonerů podporujeme Ústav mentálně postižených v Háji u Duchcova.
- Odevzdali jsme 2 boxy naplněné tonery, další 2 boxy budou odvezeny na konci školního roku.

## Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

- Cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků.
- V rámci těchto projektů žáci 1. stupně ZŠ a Speciální školy dostávali různé druhy ovoce a zeleniny, ovocná pitíčka a mléko, sýr a jogurty.

## Živá zahrada

- V daných termínech dvakrát ročně (jaro, zima) pozorujeme vybrané druhy živočichů. Abychom získali titul Živá zahrada, musíme z pozorování dostat celkem 50 bodů.
- Zatím máme nasbíráno 29,45 bodů. Jarní pozorování proběhne v týdnu od 22. 5.

Bohužel programy Zdravá pětka a Zdravé zoubky se nepodařilo zajistit z kapacitních důvodů. Účast v těchto programech zkusím zajistit v novém školním roce.

## Ekologické aktivity:

- **Výtvarná soutěž „Hmyz na louce“**  
Do výtvarné soutěže se zapojilo 22 tříd. Vyhodnocení  
Výtvarné práce  
vyzdobily chodbu naproti šatnám.



proběhlo v říjnu.

- **Výtvarná soutěž „Dopravní prostředky kolem nás“**

Do výtvarné soutěže se zapojilo 13 tříd. Vyhodnocení proběhlo v dubnu.  
Výtvarné práce vyzdobily chodbu u kanceláří.



zapojilo 13 tříd. Vyhodnocení proběhlo v dubnu.  
Výtvarné práce vyzdobily chodbu u kanceláří.



- **Výtvarná soutěž „Žabky, žabičky“**  
Soutěž byla vyhlášena s odevzdáním prací do poloviny června. Vyhodnocení soutěže proběhne v září 2023.

- **Úklid školní zahrady** – proběhne v červnu v den Světového dne životního prostředí.

- **Den Stromů** – tento den plný zajímavých aktivit si krásně užili žáci 1. A.



- **Den vody** – si zajímavými aktivitami užili žáci 2. A, 4. A i 5. A.



- **Využití pomůcek z kabinetu EVVO a přírodních materiálů ve výuce**





### **Ekologicky zaměřené aktivity probíhající celý školní rok:**

- Třídění odpadů ve třídách, učebnách a kancelářích – papír, plast.
- Třídění bioodpadu z kuchyně. Kompostování bioodpadu ze školní zahrady.
- *Sběr starého papíru, baterií, elektrospotřebičů a tonerů.*
- Péče o rostliny na chodbách školy - obstarávají starší žáci v hodinách pracovních činností.
- Pěstování rostlin na školní zahradě a ve skleníku a péče o ně.
- Prezentace ekologické výchovy na webových stránkách školy.

### **Závěr**

Ve školním roce 2022/2023 naše škola pracovala v 5 ekologických programech: Recyklohraní aneb uklidíme si svět, Sbírej toner, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Živá zahrada.

Ve škole se uskutečnily tři výtvarné soutěže: Hmyz na louce, Dopravní prostředky kolem nás, Žabky, žabičky. Žáci pracovali v ekologických aktivitách: Den stromů, Den vody, Den Země, úklid školní zahrady. Ve třídách třídíme papír, v patrech na chodbách plast, na chodbě školy u kanceláří máme umístěné sběrné boxy na tonery, elektrozařízení a baterie. Kompostujeme bioodpad ze školní kuchyně a školní zahrady.

Během školního roku si velmi často učitelé půjčovali pomůcky z kabinetu ekologické výchovy a využívali je v hodinách ČS, P, Z, PČ, F, ČJ).

Poděkování patří p. učitelkám, které se aktivně zapojily do plnění ekologických programů a aktivit, vedly žáky k ekologickému myšlení a pozitivnímu vztahu k přírodě.

### **Informační a komunikační technologie:**

## **Zpráva ICT koordinátora - školní rok 2022/2023**

### **Stav IT ve školním roce 2022/2023**

#### **1. Výpočetní technika**

57 ks Stolních PC sestav

58 ks Notebooků

2 ks Serverové stanice DELL

1 ks Serverová záložní stanice na replikace

74 ks iPadů Apple + dobíjecí stanice pro 20 ks iPadů

4 ks Tablety LENOVO

20 ks tiskárny z toho 7 ks INEO v pronájmu od firmy Develop

1 ks 3D tiskárny od firmy Prusa Research a.s.

#### **2. Digitální učební pomůcky**

6 ks Blue Boot programovatelná robotická sada

### **Realizace nových digitálních zařízení ve školním roce 2022/2023**

#### **1. Zakoupeny nové digitální učební pomůcky z prostředků projektu NPO:**

##### **1. Digitální učební pomůcky**

- 17 ks Monitor LG 32MP60G

- 6 ks robotů Photon - sada Standart, sada Speciál

- 10 ks Licencí Software Symwriter

- 50 ks sluchátka

- 2 ks Digitální váha G&G T2000

- 1 ks Řezací plotr Brother ScanNCut DX 2250D

- 2 ks Diktafon Sony ICD-PX240

- 2 ks Digitální Nutriční kuchyňská váha ETA

- 2 ks Mobilní telefon GSM Samsung Galaxy A13
- 2 ks Mikroskop Student I 40-1280x + sada preparátů
- 8 ks programovací pomůcky Mikro:Bit
- 1 ks Mobilní kufr pro dobíjení notebooků

## 2. Prevence digitální propasti

- 2 ks Školní sada iTriangle GO Car Kit
  - 5 ks Programovatelné LEGO® Education SPIKE™ Essential
  - 1 ks Notebook + DVD-RW IdeaPad 3-17ALC6
  - 2 ks Programovatelný šicí a vyšívací stroj Brother M380D
  - 1 ks Digitální fotoaparát CANON EOS 250D
  - 1 ks Notebook Lenovo Legion 16ACH6H pro podporu AR/VR
  - 17 ks Notebook DELL Vostro 3510 pro potřeby mobilní učebny
  - 8 ks ClassVR Headset CVR-255-64 v sadě včetně dobíjecího kufru + Licence
  - 4 ks Brýle Oculus KW49CM
  - 8 x po 10 ks Albi Mluvící knihy
2. Prodloužení web hosting www.specmo.cz pro školní webové stránky.
  3. Průběžně realizována Metodické sdružení - nové digitální učební pomůcky pořízené v rámci projektu NPO.
  4. Prováděn servis a údržba výpočetní techniky dle požadavků ze sešitu IT závad.
  5. Průběžné individuální konzultace dle požadavků.
  6. Poškozené, technicky zastaralé, nefunkční IT vybavení vyřazeno z evidence školy. Vše ekologicky zlikvidováno pověřenou odbornou firmou.
  7. Tvorba nových Tematických plánů v rámci nového ŠVP pro předmět Informatika s využitím nových digitálních pomůcek.

### Licenční politika a SW:

V rámci smlouvy EES uzavřené prostřednictvím Ústeckého kraje se společností SoftwareOne má škola zakoupený balíček softwaru Desktop Education, který obsahuje:

- Operační systém Windows ve formě upgradu včetně licencí k Microsoft serverům
- Kancelářský balík produktů Office Professional Plus včetně licence Windows 365 (dříve Office 365).

Tyto licence mají možnost využít pedagogové na domácím PC. Prováděn průběžný nákup výukových programů dle potřeb a požadavků. Výukové aplikace se využívají i online.

### Konstatování

Počítačové učebny PC1, PC2, Odborná učebna jsou efektivně využívány v hodinách různých předmětů. Ve škole je stále nedostatek dataprojektorů, což bylo v letošním školním roce kompenzováno vybavením většiny tříd monitory o velikosti 32“.

Největším současným problémem je špatná průchodnost sítě LAN a tím pomalému načítání dat ve školní doménové síti. Řešení tohoto problému je v celkové modernizaci páteřní sítě na optickou, tato rekonstrukce začne probíhat v letošním školním roce.

V tomto školním 2022/2023 probíhala výuka Informatiky dle nového ŠVP a tím postupně zaváděny nové digitální technologie. Tyto digitální učební pomůcky se postupně využívají i v jiných předmětech, jako např. brýle pro virtuální realitu v hodinách Zeměpisu.

### **Zájmová činnost aktivity pro rozvíjení klíčových kompetencí:**

V letošním školním roce pracovalo ve škole 10 zájmových aktivit.

### **Školní časopis – Školáčkův speciál**, p.uč. Týnecká

Vydali jsme v nepravidelných intervalech dvě čísla časopisu a dvakrát omalovánky pro mladší spolužáky.

Pracovalo se zasíláním e-mailů s aktualitami a děním na škole. Třídní kolektivy pod vedením učitelů zasílaly aktuality z vyučovacích hodin i mimoškolních aktivit.

V časopisech se objevilo mnoho zajímavých metod výuky s použitím nových pomůcek. Vše bylo doplněno fotografiemi. Zajímavé byly i náměty pro zdravý životní styl. Také nechyběly pranostiky, rébusy a vtipy. V červnovém čísle byly typy na výlety v okolí Mostu, koupání a připomínka bezpečného chování o prázdninách.

V hledání zajímavostí a sestavování zábavných čísel pomohli žáci z PŠ1A. Také pomohli s kompletováním časopisů a jejich distribucí mezi žáky a učitelský sbor.

### **P. uč Bednárová – Dokážu to** - Cílem aktivity bylo:

1. hravou formou získat potřebné vědomosti a dovednosti zejména z českého jazyka a matematiky a tím postupně překonat dílčí vzdělávací mezery způsobené absencí žáků ve škole
2. motivovat žáky k lepším vzdělávacím výsledkům
3. zvýšit u žáků zájem o školu

Činnosti byly vedeny v souladu se ŠVP „Slunce svítí všem“, který je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Keramika** pod vedením p.uč. Muchnové Vyzkoušeli jsme si několik technik práce s hlinou, hnětení, válení, vykrajování, vlepování, vtiskávání, vrývání i vymačkávání.

Pracovali jsme jak na výrobě z plátů, z volné ruky, vymačkávanou technikou, tak i na užitkové nádobě, svícny, postavy a misky.

Naučili jsme se glazovat výrobky tekutými glazurami, burelem i feprenem. Kombinovali jsme je s tavným sklem. Výsledek nás nadchl a měl velký úspěch i na vánoční výstavce.

Děvčata se velkou měrou podílela na vánoční i velikonoční výstavce jak výrobou tematických výrobků, jeho kompletací, tak i přípravou samotné výstavky a prodejní akce. Obě výstavky hodnotím jako velmi úspěšné.

**Snoezelen – relaxace, terapie** pod vedením p.uč. Frolíkové. Ve školním roce byl snoezelen využíván žáky ZŠS a PrŠ. Aktivity probíhaly 4x týdně během 5. a 6. vyučovací hodiny.

Struktura těchto hodin byla vždy přizpůsobená momentálnímu rozpoložení žáků. Kdo chtěl, zvolil relaxační techniky, zklidňující masáže, poslech relaxační hudby, prvky dětské jógy...Kdo měl chuť objevovat, poznávat, pohrát si, věnoval se nabízeným aktivitám, které souvisely vždy s vybraným tématem, např. Zvířata, Podzim, Vánoce, Smyslové hrátky a Jaro. Na zajištění a vedení kroužku snoezelen se podílely Mgr. Frolíková Lenka, Bc. Kalová Kateřina, Vendula Humpoláková a Sepešiová Barbora.

**Klub hudebně pohybové aktivity rukou vedly** p.uč. Průšová a Nekolová, Klub hudebně – pohybové aktivity navštěvovali pravidelně žáci šestých a sedmých tříd. Od září se žáci učili převážně pohybovým aktivitám. Postupně se přidali i chlapci z deváté třídy.

Cílem bylo u žáků rozvíjet radost z pohybu, naučit se vzájemné komunikaci a spolupráci v rámci pohybových aktivit. Cíle bylo dosaženo a doufáme, že si všichni členové klubu uvědomili, jak je možné trávit volný čas.

Nejen pohyb byl náplní našeho klubu. V předvánočním čase a před Velikonocemi si sportovci trochu osladili život a napekli sladké cukroví.

Nejen pohybem, ale i kuchařské dovednosti zvládli všichni členové klubu na jedničku.

**Školní čtenářský klub** p.uč. Křížová V čtenářském klubu se žáci zdokonalovali především ve čtení písmen, slabik a jednoduchých vět. Věnovali se také procvičování grafomotoriky nebo správné výslovnosti.

Pravidelně navštěvovali žákovskou knihovnu na naší škole. Vypůjčené knihy si vždy pečlivě prohlédli, zaposlouchali se do četby jednotlivých kapitol a následně hovořili o přečteném textu. Procvičovali čtení ze Slabikáře nebo z internetu, věnovali se hrám pro rozvoj čtení. Navštívili také Městskou knihovnu v Mostě a zapojili se do projektu „Celé Česko čte dětem“.

Cílem činnosti „Školního čtenářského klubu“ bylo rozvíjení předpokladů pro to, aby z žáků byli zdatní čtenáři.

Smyslem čtenářského klubu bylo zvýšení zájmu žáků o četbu i literaturu, rozvoj jejich čtenářských dovedností a v neposlední řadě také zažití radosti z přečtených knih, což se podařilo. Největší „úspěch“ měla kniha Jana Teufela Čertovské pohádky.

### **Český znakový jazyk** p.as. Sedláčková; **Cílem aktivity** bylo:

1. podpořit empatii k druhým lidem a naučit se vnímat omezení druhých
2. nahlédnout do kultury a jazyka menšiny Neslyšících
3. upevnit základní slovní zásobu a gramatiku Českého znakového jazyka

Výuka byla vedena především přímou metodou (komunikace s rodilou mluvčí). Výuka byla doplněna obrázky a videem pro lepší představivost. Žáci se naučili slovní zásobu z oblastí: rodina, počasí, barvy, zvířata, oblečení, dny v týdnu, měsíce a základní slovesa. Naučili se také gramatické základy při pokládání otázek a skládání vět. Žáci nahlédli do světa Neslyšících a pochopili rozdílnost světa Neslyšících a našeho světa. Mohli vidět rozdíly v jazyku a v kultuře. Taky se naučili více vnímat odlišnosti druhých a chápat je.

**Logopedie** – p.uč. Gregorová – Aktivita byla zaměřena na rozvoj obsahové i zvukové stránky řeči, ale také na rozvoj fonemického sluchu, motoriky, grafomotoriky, motoriky mluvidel, zrakového a sluchového vnímání. Cílem bylo zlepšit komunikační úroveň dětí i za pomoci alternativní komunikace, aby se děti v budoucnu dokázaly domluvit v běžných sociálních situacích. U všech žáků bylo dosaženo zlepšení řečových dovedností, i když samozřejmě nedosahují obvyklé úrovně vzhledem k těžkým vadám řeči a mentálnímu postižení.

**Easy English** – p.uč. Volrábová. Tato aktivita pomohla žákům budovat kladný vztah k anglickému jazyku efektivním způsobem. Seznamovali se s jazykem prostřednictvím pohybu, her, zážitků, rozhovorů, čtení, filmů a písniček. Používali jsme cílené komunikační aktivity, hry, scénky a modelové situace, které pomohly žákům odbourávat jejich ostych.

Žáci se postupně učili porozumět přiměřeným pokynům učitele a učili se používat základní komunikativní obraty se správnou výslovností. Postupně docházelo k jednoduché konverzaci mezi žáky a učitelem. Při grafické a mluvené podobě slova byl používán slovník. Během celého školního roku bylo probráno mnoho zajímavých témat (pozdravy, představování se, čísla, barvy, dny v týdnu, měsíce, oblečení, jídlo, Vánoce, Velikonoce, volný čas a další). Žáci se aktivně zapojovali do konverzace a spolupráce mezi sebou.

Stanovené cíle byly splněny a žáci si uvědomují, že je třeba se v anglickém jazyku rozvíjet dlouhodobě formou filmů, písniček, příležitostných konverzací a podobně. Je třeba si samostatně vyhledávat tuto aktivitu a neustále jazyk procvičovat.

**Školní družina:** i v letošním školním roce pracovala 2 oddělení, první oddělení pí.vych. Novákové navštěvovali žáci ZŠS i ZŠ a v druhé pí.vych. Niklové žáci ZŠS s dg. autismus; Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v

době mimo vyučování. Žáci zde tráví velkou část volného času, proto je důležité, aby je pobyt v ŠD těšil, aby rozvíjeli své dovednosti a znalosti. Dále schopnost se samostatně rozhodovat, vytvářet kladný vztah k přírodě a umění. Vychovatelky vedly žáky k samostatnosti v sebeobsluze a praktických činnostech.

Školní družina plní funkci výchovnou, vzdělávací a sociální. Svým programem navazuje na základní školu, rozvíjí a prohlubuje vědomosti a dovednosti žáků. Cílenými činnostmi rozvíjí kompetence žáků a dává tak dostatek podnětů pro naplňování volného času. Respektuje potřeby všech žáků a harmonicky rozvíjí jejich osobnost i s jejich speciálními potřebami. Umožňuje žákům osvojit si a procvičit strategie učení v návaznosti na ŠVP. Podněcuje k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problému. Vede žáky k otevřené komunikaci a rozvíjí schopnosti spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých. Vede žáky k toleranci a k ohleduplnosti k druhým lidem. Svou nabídkou činností se snaží o co největší využití poznatků v praktickém životě a samostatnosti. Naše školní družina nabízí:

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací
- podporuje citlivé vztahy k lidem, k ochraně přírody a zdraví
- otevřenou komunikaci
- příjemné a přátelské klima, ovzduší tolerance a ohleduplnosti, jasný režim a pravidla
- rozvíjí tvořivost a estetické vnímání
- spojení žáků různých věkových skupin a postižení, vzájemnou pomoc a předávání zkušeností
- respekt k individuálním dovednostem a schopnostem žáků, vzhledem k jejich mentální úrovni
- zapojování do školních projektů

Paní vychovatelky využívají ke své práci i odborné učebny, snozelen, kuchyňku, školní hřiště a zahradu.

Činnosti, akce a práce dětí ŠD jsou pravidelně i s fotografiemi zveřejňovány na webových stránkách naší školy.

Paní vychovatelky velmi úzce spolupracují s učiteli žáků a také jejich rodiči. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

**Školní jídelna:** ve školní jídelně se stravovalo v průměru 33 žáků a 50 zaměstnanců.

**Školská rada:** Školská rada, kterou tvoří 1 člen z řad rodičů, 1 člen z řad učitelů a 1 člen za veřejnost byla zvolena v září 2020 na další volební období. ŠR se sešla 2x během školního roku, neřešila žádné problémy ani stížnosti ze strany rodičů.

**Rodiče:** společná schůze rodičů a pedagogů školy se konala 13.9.2022 kinosále školy, kde byli rodiče seznámeni s plány a akcemi školy na stávající školní rok, a kde se stanovila základní pravidla pro spolupráci rodičů a pedagogů. Schůze rodičů vycházejících žáků a

jejich třídních učitelů se konala v lednu pod vedením výchovné poradkyně.. Rodiče mohli navštívit školu a účastnit se otevřeného vyučování.

**DVPP:** Během školního roku se pracovníci školy zúčastnili různých školení, seminářů či kurzů

POČET	ZAMĚŘENÍ DVPP
4 pedagogové	Informatika – NPI, digitální gramotnost
1 asistentka 6 pedagogů 2 pedagogové 2 pedagog 1 pedagog	Pedagogika - autismus -MŠMT Nj, Hv, Čj, Prv - MŠMT Psychologie – MŠMT Revize RVP – NPI Autismus
ředitelka sekretářka	4x právní a školská legislativa – MŠMT 1x spisová služba -KÚÚK
výchovný poradce	
metodik prevence	Bezpečná škola - MŠMT
koordinátor Ev	Recyklace - Eko
ICT koordinátor + ZŘ	1x Microsoft – digiplánování – MŠMT
koordinátor ŠVP	Dokončeno studium
1 AP	Studium pedagogiky – dokončeno, Kurz znakové řeči 3
5 pedagogů	studium pro doplnění kvalifikace 3x Bc. – pokračuje, 1x Mgr. – pokračuje, 1x Mgr. - dokončeno
1 pedagog	Studium pedagogiky - DPS
2 pedagogové	pokračující

Několik pedagogů se zúčastňovalo on-line webinářů pořádaných NPI, KÚÚK a jiných. ICT koordinátor provedl několik školení v rámci ICT pro pedagogy.

V letošním školním roce vykonalo **ped. praxi** v naší škole celkem 46 žáků a studentů a to z Vyšší odborné školy a Střední ped. školy v Mostě a Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, Ped. fa. UJAK, Inter Dact Most. Od VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě jsme získali opět v letošním školním roce STATUT cvičné školy.

## **H. Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy**

Během školního roku se konaly sportovní akce, soutěže mezi třídami, výstavy a projekty školy.

### **ŠKOLNÍ PROJEKTY A AKCE ŠKOLY**

viz příloha

## **I. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrol**

V průběhu roku byly provedeny **kontroly:**

28.11 – 1.12.2022 – ČŠI

13.2. – 15.2.2023 – KÚÚK – hospodaření s veřejnými prostředky

## **J. Hospodaření školy**

viz příloha

## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů**



### **OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL**

- Projekt pro ZŠ a ZŠS
- Cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka.

Projekt financuje - Státní zemědělský intervenční fond.

## **N. Spolupráce školy s organizacemi**

### ***Pedagogická činnost***

Škola spolupracuje v oblasti pedagogicko psychologické se speciálně pedagogickými centry a s pedagogicko psychologickou poradnou. Tato poradenská zařízení poskytují odborná vyšetření žáků, doporučení a návrhy metod práce s jednotlivými žáky.

Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené v Litvínově:

[www.zs-specialni-litvinov.cz/specialne-pedagogicke-centrum](http://www.zs-specialni-litvinov.cz/specialne-pedagogicke-centrum)

Speciálně pedagogické centrum pro smyslově postižené v Ústí nad Labem: [www.demosthenes.cz](http://www.demosthenes.cz)

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené, žáky s PAS a žáky s vadami řeči v Teplicích: [www.spcteplice.cz](http://www.spcteplice.cz)

Speciálně pedagogické centrum pro řečově postižené v Měcholupích:

[www.lzs-mecholupy.cz](http://www.lzs-mecholupy.cz); [spc@spc-chomutov.cz](mailto:spc@spc-chomutov.cz)

Speciálně pedagogické centrum v Ústí nad Labem: [www.spcusti.cz](http://www.spcusti.cz)

Pedagogicko psychologická poradna v Mostě: [www.pppuk.cz](http://www.pppuk.cz)

Středisko výchovné péče v Mostě: DYÁDA, tel.: 476 704 017

### ***Odborná činnost***

Škola zabezpečuje studentům středních i vysokých škol dlouhodobé, krátkodobé i průběžné praxe. Studentům Vysoké školy pedagogické v Ústí nad Labem, Vyšší odborné a Střední pedagogické školy v Mostě exkurze a přednášky ve škole.

Pedagogické centrum v Mostě: [www.pcul.cz](http://www.pcul.cz)

Slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Některé učitelky zde předávají své zkušenosti jako lektorky.

### ***Zájmová činnost***

V oblasti zájmové činnosti žáků škola spolupracuje při pořádání různých akcí, soutěží,



výstav či besídek s Centrem Volného času v Mostě: [www.cvcmost.cz](http://www.cvcmost.cz),

s Městskou knihovnou: [www.knihovnamost.cz](http://www.knihovnamost.cz)

### **Preventivní činnost**

Škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti v oblastech protidrogové prevence, prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdravému způsobu života:

- „K“-centrum v Mostě
- Městská policie Most
- PPP Most
- Policie ČR v Mostě
- OSPOD Most
- OHES v Mostě

### **Profesní orientace žáků**

V oblasti profesní orientace žáků spolupracuje výchovná poradkyně se středními školami, které nabízejí našim absolventům různé obory k získání kvalifikace pro pracovní uplatnění našich žáků.

V rámci této orientace spolupracuje škola:

- ÚP Most
- SŠ technická, Most - Velebudice - [www.sstmmost.cz](http://www.sstmmost.cz)
- SPŠ a SŠ gastronomie a služeb, Most - [www.spsasosgsmost.cz](http://www.spsasosgsmost.cz)
- SŠT gastronomická a automobilní, Chomutov – [www.tgacv.cz](http://www.tgacv.cz)

Učitelé, vychovatelé a žáci spolupracují s chráněnými dílnami „Energie o. p. s.“ Meziboří.

Několikrát v roce se uskutečnily pravidelné návštěvy SPC z Ústí nad Labem, Litvínova, Prahy, Měcholup a Teplic.

Cílem všech pedagogických pracovníků je, co nejkvalitnější výsledky ve výuce a zařazení co nejvíce žáků do učebních oborů a sledování jejich úspěšnosti, při jejich dalším vzdělávání.

Žákům s více vadami doporučujeme pokračovat ve školní docházce v Praktické škole dvouleté. Po ukončení středního vzdělávání doporučujeme absolventům denní a týdenní stacionáře nebo chráněné dílny, ve kterých se mohou i nadále rozvíjet.

V letošním roce nás **sponzorovaly** firmy:

- **Severočeská teplárenská** – finanční prostředky na pomůcky – 71 000,-Kč
- **VOŠ, OA, SPgŠ a SZdr.Š, Most** – finanční prostředky na pomůcky do Snozelenu – 4 000,-Kč

**Datum zpracování zprávy: dne 31.8.2023**

Datum projednání pedagogickou radou: dne 4.9.2023

Datum schválení školskou radou: dne 15.9.2023

Mgr. Hana Slapničková  
ředitelka školy

## **PŘÍLOHA**

### **E. Výsledky vzdělávání – přehled**

### **H. Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy**

Soubor č. 1 - AKCE ŠKOLY

Soubor č. 2 – PROJEKTY ŠKOLY

### **J. Hospodaření školy**

