

Podmínky členství školy v síti ŠUŽ

Členem sítě Škol pro udržitelný život se může stát základní či střední škola, pokud současně splní tyto 3 podmínky:

1) Má alespoň jednoho pedagogického pracovníka, kvalifikovaného pro práci metodami komunitního plánování a místně zakotveného učení, což lze doložit

- osvědčením o absolvování [kurzu Škola pro udržitelný život](#),

- nebo potvrzením [krajského koordinátora](#) o absolvování průběžných konzultací či výukových programů v procesu zpracování vize a zásobníku projektů. Rozsah potřebných konzultací stanoví [krajský koordinátor](#).

2) má zpracovanou **vizi udržitelného rozvoje obce či okolí školy** a **zásobník vzdělávacích projektů** zapojujících žáky do udržitelného rozvoje obce (zpracované dle [požadavků stanovených v programu Škola pro udržitelný život](#))

3) má zpracovaný alespoň jeden konkrétní **projekt** ze zásobníku

Členství školy v síti je bezplatné a potvrzuje se certifikátem vydaným **na dobu tří let** od poslední aktualizace vize a zásobníku projektů.

Prodloužení certifikátu

Certifikát může být prodloužen na další období, pokud škola splní obě tyto podmínky:

- má nadále alespoň jednoho pedagogického pracovníka, kvalifikovaného pro práci metodami komunitního plánování a místně zakotveného učení dle podmínky 1,
- před vypršením platnosti certifikátu zaktualizuje vizi a zásobník projektů.

Jak má vypadat 'Vize'

Vize a plán udržitelného rozvoje obce či okolí školy ([ke stažení zde](#)) obsahuje:

1. posouzení udržitelného rozvoje obce či jinak logicky vymezeného okolí školy **dnes**
2. vize (ideální představa), jak by měla obec/okolí školy vypadat **za 10 let**
3. **zásobník projektů**, které lze začlenit do vzdělávání žáků a které zároveň prakticky přispějí k naplnění této představy

Jaká musí být Vize?

Do její tvorby/plánování se aktivně zapojili alespoň někteří reprezentanti ze všech tří níže uvedených skupin:

Žáci

Například:

- celá škola
- třída/několik tříd
- užší skupina žáků intenzivně a ostatní žáci školy v jednotlivých aktivitách
- reprezentativně vybraní zástupci, ekotým, školní parlament
- jinak vybraní – kroužek, jiné. U posledních dvou variant však pozor na to, že projekt má být integrální součástí výuky, prostupující více předměty, což je při této variantě problematické.

Cílem programu je využít místní projekty udržitelného rozvoje pro vzdělávání žáků, proto musí být žáci vždy klíčovou součástí plánovacího týmu (samozřejmě v případě mladších dětí půjde o zapojení na vhodné úrovni a o to více bude záležet i na zapojení dalších partnerů).

Pracovníci školy

Například:

- zástupci pedagogického sboru
- nepedagogičtí pracovníci školy

Lidé v obci, v okolí školy

Například:

- rodiče, sdružení rodičů
- rada školy
- zástupci místní veřejné správy
- zástupci neziskových organizací, spolků (hasiči, Sokol...), knihovny, muzea, mateřská centra atd.
- zástupci podniků
- další školy v okolí
- veřejnost

Není přípustné, aby vizi a plán vytvořil pouze učitel (s případnou dopomocí) a ostatní skupiny nebyly zapojeny vůbec nebo jen formálně.

Pokrývá přiměřený prostor

Dostatečným logickým celkem pro plánování není jen samotná škola, školní pozemek či jedna konkrétní plocha v okolí školy!

To, že se plánovací skupina zaměří na celou obec, je optimum. Dle místních podmínek je však třeba posoudit, zda je takové zaměření plánovacího procesu reálné – přichází v úvahu zejména v případě menších sídel.

Ve větších městech může jít např. o určité sídliště či čtvrť, o území, z nějž jsou žáci školy, o nejbližší ulice v okolí školy, kde se žáci nejčastěji pohybují, apod.

Pokrývá navrženými projekty alespoň tři témata/oblasti udržitelného rozvoje

Vycházíme ze seznamu [témat programu Škola pro udržitelný život](#). Škola je může libovolně doplňovat o další a upravovat, není však možné témata zúžit (např. zeleň v okolí školy a městský park patří do jednoho tématu!).

Témata programu ŠUŽ

Náměty témat, kterým se můžete v rámci svých projektů věnovat. Seznam jistě není úplný, do čeho se pustíte, je zejména na Vaší vlastní kreativitě.

1. Úspory energie, alternativní zdroje energie

Využití alternativních zdrojů energie, úspory energie na školách

2. Odpady - šetrné nakládání s odpadem

Sběr a třídění odpadů ve škole a v obci, využívání odpadů, kompostování, osvěta

3. Voda

Ochrana vody, ochrana před vodou, čištění studánek a mokřadů

4. Vzorová opatření k ekologicky šetrnému spotřebitelství

Úspory zdrojů a používání ekologicky šetrných výrobků, propagace Fair Trade, FSC a dalších

5. Potraviny, Biopotraviny, Místní potraviny

Zavádění biopotravin do školního stravování a vzdělávání o ekologickém zemědělství

6. Stromy a zeleň

Výsadba stromů na školním pozemku a v okolí školy, obnova školní zahrady, alejí, ovocných sadů, školní zahrada jako učebna ekologické výchovy

7. Volná příroda, krajina, chráněná území

Výsadba biokoridorů, mapování krajiny, kreativní naučné stezky

8. Interpretace místního kulturního či přírodního dědictví

Naučné stezky a jiné kreativní nástroje interpretující místní historické, kulturní a přírodní zajímavosti, tradice a zvyky.

9. Ekologická doprava, bezpečné cesty do škol

Bezpečné cesty do škol, podpora a propagace cyklistické dopravy, pěší trasy, dopravní řešení

10. Veřejná prostranství

Úprava prostranství pro školu i veřejnost, výsadba zeleně a instalace herních prvků

11. Rozvojová spolupráce a pomoc

12. Environmentálně odpovědné podnikání