DOTAZNÍK PŘIPRAVENOSTI ŽÁKŮ K DISTANČNÍ VÝUCE

POČET:	217
Mohu doma používat:	
Stolní počítač	68
Notebook	84
Tablet	80
iPad	24
NIC	74
Mám doma možnost připojení k Internetu:	
ANO	171
NE	46
Pro připojení k Internetu využívám mobilní telefon:	
ANO	150
NE	65
Pro mobilní telefon využívám pouze Wi-Fi připojení:	
ANO	138
NE	78
K Internetové komunikaci využívám:	
E-mail	94
Facebook	134
Messenger	130
WhatsApp	79
Instagram	39
Linkedin	7
NIC	43
V průběhu distanční výuky v měsících březnu až červnu 2020 jsem se s třídní učitelkou učil pomocí:	
- mobilního telefonu	121
- počítače s Internetem	82
- docházel jsem si do školy pro úkoly	155
- pomocí Facebooku či jiných sociálních sítí	39
- neplnil jsem žádné úkoly	14

Bylo rozdáno 250 dotazníků Vráceno bylo 217 dotazníků

74 žáků (34,1 %) z celkového počtu nemá možnost používat vůbec žádný prostředek (PC, N, T, iP)

46 žáků (21,2 %) z celkového počtu nemá možnost připojení k internetu.

Internet v mobilním telefonu používá 150 žáků (69,1,%) z celkového počtu.

Wi-fi připojení v mobilním telefonu používá 138 žáků (63,6%) z celkového počtu.

Z celkového počtu žáků využívá k internetové komunikaci:

E-mail	94 žáků - 43,3%
Facebook	134 žáků - 61,8%
Messenger	130 žáků - 59,9%
WhatsAp	79 žáků - 36,4%
Instagram	39 žáků - 18,0%
Linkedin	7 žáků - 0,03%
Nic	43 žáků - 19,8%

V průběhu DV neplnilo žádné úkoly 14 žáků - 0,6% z celkového počtu.

Distanční výuka probíhala převážně osobně, (155 žáků -71,4%)
žáci nebo rodiče chodili do školy v určený den.
Někteří učitelé úkoly vozili žákům domů.
Jedna paní učitelka jezdila do rodiny žáka učit.
Tří žáci se učili prostřednictvím Komunitního centra v Obrnicích.
Ostatní DV probíhala:

mobilní telefon	121 žáků - 55,6%
PC s internetem	82 žáků - 37,8%
pomocí Facebooku či jiných soc. sítí	39 žáků - 18,0%

Závěrem lze konstatovat, že distanční výuka ve škole probíhala na velmi dobré úrovni a že jen 0,6% žáků se nevzdělávalo.
Zároveň se prokázalo, že vzdělávání distanční formou velmi vyhovuje žákům se skrytým záškoláctvím.