Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace.

Plán školy
školní rok 2008/2009

Organizace práce školy vychází z těchto bodů:

I. Zvyšovat úroveň a účinnost výchovy a vzdělávání v ZŠ – speciální, v ZŠ – praktické a Praktické škole

II. Prezentace školy (aktivity žáků)

III. Vedení metodických sdružení, předmětových komisí, kabinetů a funkcí

IV. Plán pedagogických rad

V. Plán environmentálního koordinátora
Plán ŠD
Plán metodika prevence a MPP
Plán ICT koordinátora
Plán výchovného poradenství

VI. Kriteria pro přiznání odměn a osobního ohodnocení
Odborný růst ped. pracovníků - DVPP

VII. Přílohy – Plán hospitační a kontrolní činnosti
Přidělení tříd a třídnictví
Plnění průřezových témat
Klíčové kompetence

Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2008

I. Zvyšovat úroveň a účinnost výchovy a vzdělávání v ZŠ – speciální, ZŠ – praktické a Praktické škole

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

a/ Výchovné působení školy

- Dodržování Školního řádu
- Sledovat docházku žáků do školy
- Dodržovat jednotný postup dle Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (MŠMT č.j.: 37014/2005-25; Ústecký kraj č.j.:763/SMT/2006); Metodického pokynu k prevenci záškoláctví (MŠMT č.j.: 10 194/2002-4); Metodického pokynu k prevenci sociálně patologických jevů (MŠMT č.j.: 20 006/2007-51)
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků

b/ Spolupráce s rodiči

- Seznamování rodičů s aktuálními výsledky prospěchu a chování žáků a jeho dalšími vzdělávacími perspektivami (profesní orientace) při osobním styku s rodiči = celoročně.
- Pořádat akce, kterých se rodiče mohou přímo účastnit a podílet se tak na práci školy a školních akcích.
- Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.

c/ Výchovně vzdělávací strategie

- respektovat individuální odlišnosti žáků i jejich stupeň postižení a posilovat jejich zdravé sebevědomí, rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální
- zaměřovat se na celkový osobní rozvoj žáků v rámci jejich možností, účinnou motivací vzbuzovat u žáků zvídavost, zájem o školní práci, umožnit žákům dostatečně zažít radost z úspěchu, rozvíjet u žáků kompetence k učení
- výuku efektivně organizovat s přesně stanoveným cílem, využívat dostatečně názorné pomůcky, různé formy a metody práce podle druhu postižení, předávat žákům znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu (globální čtení, strukturované učení apod.)
- podněcovat a učit žáky sebehodnocení, využívat netradiční formy hodnocení
- hledat a ukázat žákům hranice jejich možností v rámci profesní orientace (spolupráce třídních učitelů a výchovného poradce)
- zabezpečit vycházejícím žákům umístění v OU či PrŠ, následně sledovat jejich zapojení do pracovního procesu (spolupráce výchovného poradce a výchovných poradců jednotlivých odborných učilišť)
- motivovat a stimulovat žáky, aby se zapojili do činností a akcí pořádaných DDM, CVČ, Zálesákem i do dalších mimoškolních zájmových útvarů v rámci integrace
- zprostředkovávat žákům styk s živou kulturou – výstavy, divadelní představení, filmová představení apod.
- zlepšovat tělesnou zdatnost žáků, vést žáky k dodržování zdravého životního stylu, zařazovat během dne relaxační cvičení, pěstovat pevnou vůli, vytrvalost, zdravou soutěživost a touhu po individualitě
- zaměřit se ve výuce matematiky – řešení slovních úloh, geometrie, rýsování, rozvíjet u žáků kompetence k řešení problémů

- prohlubovat čtenářské dovednosti, techniku čtení, porozumění textu, prohloubení zájmu o školní knihovnu, spolupráce s městskou knihovnou, rozvíjet kompetence komunikativní
- nadále zvyšovat zájem o Pč– hlavně práce na pozemku a v dílnách, vytvářet u žáků pracovní zručnost, smysl pro každodenní práci, rozvíjet pracovní kompetence
- prohlubovat spolupráci žáků i tříd při společné výuce TV, Hv i při společných vých. vzdělávacích akcích
- zlepšovat výsledky v odborných předmětech v PrŠ - Rodinná a zdravotní výchova, Ruční práce, Příprava pokrmů

d/ Školní vzdělávací program

- sledovat a analyzovat výuku podle školního vzdělávacího programu ve všech předmětech na ZŠ praktické
- doplňovat a upravovat tematické plány s časovým uspořádáním učiva, klást důraz na to, aby tempo a rozsah probíraného učiva byly upravovány s ohledem na výkonnost žáka
- doplňovat burzu výukových materiálů
- tvorba ŠVP v ZŠ speciální

KONTROLNÍ ČINNOST

Sledovat připravenost učitelů na vyučování

- doplňování materiálů, využívání pomůcek z kabinetů, školní knihovny, internetu, PC programů
- individuální vzdělávací plány pro integrované a prospěchově slabé žáky
- hospitace
- kontrola připravenosti učebních pomůcek před vyučováním, tabule, sešity žáků
- užití aktivizujících metod a forem práce, úroveň vyjadřování žáků a učitelů, písemný projev žáků, efektivnost výuky

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

II. Prezentace školy (akce školy)

Projekty v rámci plnění průřezových témat:

	1. stupeň					2. stupeň			
Název PT a tématického okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
6.1/ Kreativita; Spolupráce a soutěživost	Název projektu: **Drakiáda** Časové rozmezí: Říjen								
6.5 / Lidské aktivity a problémy životního prostředí; Vztah člověka k prostředí	Název projektu: **Čisté město a jeho okolí** Časové rozmezí: Říjen, duben								
6.4 / Lidské vztahy; 6.1 / Kreativita	Název projektu: **Vánoční výstava** Časové rozmezí: Prosinec								
6.1 /Sebepoznání a sebepojetí; Mezilidské vztahy	Název projektu: **Čertice zdobí stromeček** Časové rozmezí**:** Prosinec								
6.1 / Mezilidské vztahy; Psychohygiena 6.3 /Evropa a svět nás zajímá	Název projektu: **Adventní zpívání pod stromkem** Časové rozmezí: Prosinec								
6.1 / Mezilidské vztahy; Psychohygiena 6.4 / Multikulturalita	Název projektu: **Vánoční pečení** Časové rozmezí: Listopad, prosinec								
6.6 / Fungování a vliv médií ve společnosti						Název projektu: **Den médií** Časové rozmezí: Únor			
6.1/ Kreativita; Spolupráce a soutěživost	Název projektu: **Masopustní rej** Časové rozmezí: Únor								
6.2 / Občan, občanská společnost a stát	Název projektu: **Máš právo žít v bezpečí** Časové rozmezí: Duben								
6.1/ Kreativita; Spolupráce a soutěživost	Název projektu: **Velikonoční výstava** Časové rozmezí: Březen, duben								
6.1/ Kreativita; Spolupráce a soutěživost	Název projektu: **Slet čarodějnic** **Časové** rozmezí: Duben								
6/1 Rozvoj schopností						Název projektu: **Dáma** Časové rozmezí: Květen			

poznávání; Spolupráce a soutěživost	
6.5 / Lidské aktivity a problémy živ. prostředí; Ekosystémy	Název projektu: **Přírodní společenstva** Časové rozmezí: Květen
6.1/ Spolupráce a soutěživost; Psychohygiena; Sebepoznání a sebepojetí	Název projektu: **Lehkoatletický čtyřboj** Časové rozmezí: Květen
6.1 / Sebepoznání a sebepojetí; Psychohygiena; Mezilidské vztahy; Sebeorganizace a seberegulace	Název projektu: **Turnaj ve vybíjené, a minikopané** Časové rozmezí: Červen
6.1/ Rozvoj schopností poznávání; 6.2/ Občan, občanská společnost a stát	Název projektu: **Využití PC - soutěž** Časové rozmezí: Květen
6.3/ Evropa a svět nás zajímá; 6.6/ Tvorba mediálního sdělení	Název projektu: **Školáčkův speciál** Časové rozmezí: Celoročně
6.2 / Občan, občanská společnost a stát	Název projektu: **Ajax** Časové rozmezí: celoročně
6.1/ Kreativita; Psychohygiena	Název projektu: **Školní akademie** Časové rozmezí: Červen
6.5/ Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Název projektu: **Třídění odpadu, sběr víček** Časové rozmezí: Celoročně
6.1/ Kreativita; Spolupráce a soutěživost	Název projektu: **Zručné dílny** Časové rozmezí: červen
6.1/ Rozvoj schopností poznávání; Psychohygiena	Název projektu: **Canisterapie** Časové rozmezí: Celoročně

III. Vedení tématických sdružení, předmětových komisí a kabinetů

Vedoucí MS a PK Pč:

ZŠ speciální	Gregorová
1.-5.tř. ZŠ praktická	Žižková
6.-9.tř. ZŠ praktická	Remutová
PK Pč	Šašková

Kabinety:

Dějepis – Obč. vých.	Nastoupilová
Zeměpis – Chemie	Vondráčková
Matematika – Fyzika	Čáková
Dílna 1	Honska
Dílna 2	Šašková
Dílna 3	Rak
Hudební výchova	Nekolová
Didaktická technika	Remutová
ŠD	Kašparová
Přírodopis – Vlastivěda	Štičková
Cvičná kuchyně	Horňáková
Tělesná výchova	Kuřáková
Nižší stupeň + Smysl. vých.	Gregorová
Pozemky	Hašková
Učitelská knihovna	Machová
Žákovská knihovna	Chabrová
Český jazyk	Kubíková
Metodické příručky	Kršková
PC učebny	Rak
Keramická dílna	Hurtová

Funkce:

1. Zástupkyně pro ZŠ speciální a ZŠ praktickou 1.-5.roč.	Libuše Bedrnová (statutární zástupce)
2. Zástupkyně pro ZŠ praktickou 6.-9.roč.+ PrŠ	Lenka Brunnerová
3. Výchovná poradkyně	Simona Průšová
4. Metodik prevence	Alena Niklová
5. Koordinátorka environmentální výchovy	Jana Hofferová
6. ICT koordinátor	Petr Rak
7. Ekonomka školy	Eva Píchová
8. Personální pracovnice	Zlata Charamzová
9. Vedoucí ŠJ a hospodářka	Anna Šimová
10. Školník	Vladimír Charamza

O jednání metodických sdružení a předmětových komisí se vedou zápisy. Schůzky se konají dle plánu.

Náplň práce:

1. Paralelní třídy si určí grafickou úpravu v sešitech domácích i školních
2. Zadávání domácích úkolů (kolik, jak opravovat, jen z učebnic či jiné)

3. Jak pečovat o učebnice a prac. listy – směrnice. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
4. Zápisy do ŽK a notýsků – sdělení pro rodiče
5. Vedení dokumentace, zápisy do TK +PT
6. Poučení o bezpečnosti, školní řád
7. Povinnosti TU
8. Stanovení časových úseků jednotlivých okruhů učiva Školního vzdělávacího programu - měsíčně
9. Prověřování učiva v jednotlivých předmětech s individuálním přístupem (bez dlouhých prověrek)
10. Videokazety s odbornou tématikou
11. DVPP – akce Pedagog. center- na MS předání informací a poznatků
12. Doplňování kabinetních sbírek, využívání pomůcek,
13. Předávání zkušeností, plánování vzájemných hospitací
14. Plánování a organizování akcí a projektů
15. Bakalář – pedagogická dokumentace, klasifikace
16. ZŠS – koordinace tvorby ŠVP

IV. Plán pedagogických rad

25.8. Zahajovací ped. rada
29.8. Školení bezpečnosti práce a požární ochrany

1.9. 1. Plán práce školy, výroční zpráva, evaluační zpráva
2. Školní řád
3. ŠVP
4. Hodnocení žáků

12.11. Klasifikační rada za I. čtvrtletí
1. Prospěch a chování za I. čtvrtletí
2. Hodnocení kontrolní činnosti
3. Diskuse, úkoly pro další období

14.1. Klasifikační rada za II. čtvrtletí
1. Prospěch a chování za II. čtvrtletí
2. Rozbor výchovně vzdělávací činnosti
3. Diskuse, úkoly pro další období

15.4. Klasifikační rada za III. čtvrtletí
1. Prospěch a chování za III. čtvrtletí
2. Profesní orientace žáků
3. Diskuse, úkoly pro další období

17.6. Klasifikační rada za IV. Čtvrtletí
1. Prospěch a chování za IV. čtvrtletí
2. Hodnocení plnění plánů školy
3. Diskuse, úkoly pro příští rok

29.6. Závěrečná rada – hodnocení školního roku

V. Plán protidrogového působení a prevence soc. pat. jevů
Plán ICT koordinátora
Plán environmentální výchovy
Plán výchovného poradenství
Plán ŠD
Plány MS

VI. Kritéria pro přiznání odměn a osobního ohodnocení
Oborný růst ped. pracovníků – plán DVVP
Spolupráce školy
Školská rada

Pokyn pro přiznání osobních příplatků

a. Osobní příplatek se přiznává za činnost nad rámec pracovních povinností a slouží k vystižení rozdílů v kvalitě práce

b. Přiznává se na dobu neurčitou s tím, že může být v průběhu odebrán, pokud pominou důvody, které vedly k jeho přiznání, nebo pokud se sníží úroveň plnění pracovních povinností

c. Osobní příplatek se nepřiznává za činnosti, které jsou součástí pracovní náplně pracovníka a není vázán na délku praxe. Neslouží ke kompenzaci v platech, ale odráží kvalitu a náročnost práce.

d. Osobní příplatek se nepřiznává za činnosti, na něž se vztahují jiné příplatky.

KRITÉRIA PRO PŘIZNÁNÍ OSOBNÍHO PŘÍPLATKU

PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

a) kvalita práce ve výchovně vzdělávacím procesu

- kvalita výuky (práce v hodinách, metody, přípravy na vyuč. hodiny, včasné nástupy do hodin, atd.)
- celkový přístup k řešení problémů školy, přístup k žákům, jednání s rodiči, vytváření vztahů na pracovišti
- podíl na řešení úkolů souvisejících s koncepcí rozvoje spec. školství na úrovni regionu nebo republiky, metodická činnost, publikační činnost
- výuka ve třídě s větším počtem žáků (ztížení prac. podmínek)
- výuka integrovaných žáků, spolupráce s SPC
- dodržování termínů, kvalita vedení dokumentace
- zavádění nových forem činnosti a metod práce (projektové vyučování apod.), jejich rozsah a kvalita

b) pravidelně se opakující mimotřídní činnost

- správcovství kabinetu, učebny, dílny, pozemků (s ohledem na skutečně vynakládanou péči o tyto prostory)
- vedení PK, MS
- uvádějící učitel
- FKSP
- zajišťování soutěží, akcí, projektů, výstav apod.
- zájmová činnost – kroužky
- metodik prevence
- ICT koordinátor

PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

- Dlouhodobá kvalitní a svědomitá práce.
- Plnění úkolů nad rámec pracovních povinností.
- Iniciativa a vstřícnost při řešení organizačních problémů.
- Vytváření vztahů na pracovišti
- Zvyšování a doplňování si kvalifikace či odbornosti.
- Péče o vzhled školy a okolí.
- Příkladný přístup k žákům.
- Šetrné zacházení se svěřeným majetkem, šetření vody, elektřiny.

KRITÉRIA PRO PŘIZNÁNÍ ODMĚNY

- Mimořádné práce pro školu nad rámec pracovních povinností.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborný růst pedagogických pracovníků
Samostudiem prohlubovat znalosti a vědomosti v oblasti speciálního školství a pedagogiky, sledovat nové formy a metody práce (odborné časopisy, knihy a publikace), doplňovat učitelskou knihovnu. Přednášky, akce a školení pořádané Pedagogickými centry v rámci DVPP a dalšími vzdělávacími středisky. Vytvářet podmínky pro studující na škole (sledovat jejich studijní výsledky), nekvalifikovaným nabídnout vhodné formy studia.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium speciální pedagogiky	Bc. Jelínková, DiS. Šustrová, Krupczová

c) Studium pro asistenta pedagoga	- DiS. Sepešiová
d) Studium ke splnění kvalifikace	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Rak
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost – autismus; - znaková řeč	Mgr. Chabrová, Mgr. Komendová, DiS. Plachá; Maxová, Mgr. Kuřáková, Mgr. Jelínková, Mgr. Nastoupilová, Řáhová

Samostudium		
Prázdniny		**Samostudium**
Podzimní prázdniny	2	Studium metodických pokynů – bezpečnost, vliv omamných látek, záškoláctví, šikana
Vánoční prázdniny	2	Studium odborných časopisů
Pololetní prázdniny	1	Studium odborné literatury z oblasti spec. ped.
Jarní prázdniny	5	ZŠS – tvorba ŠVP, ZŠP a PrŠ – studium odborné literatury z oblasti spec. ped.
Velikonoční prázdniny	2	Studium odborných časopisů

Spolupráce školy

Zaměřit se na následující úkoly:

- nadále prohlubovat součinnost školy a rodiny - otevřené vyučování pro rodiče,
- usilovat o účast rodičů i prarodičů na akcích a projektech školy – aktivní začlenění do života školy,
- dodržovat právo rodičů vznášet připomínky k činnosti školy a brát je v úvahu (Školská rada),
- doporučovat rodičům služby PPP, SPC, DPA, SVP, Energie o.p.spol. v Meziboří, Rytmus Litvínov – podporované zaměstnání,
- nadále prohlubovat a udržovat spolupráci – s PPP v Mostě, s SPC v Litvínově, Ústí nad Labem, Teplicích a v Praze, s APLA Severní Čechy – asociace pomáhající lidem s autismem, s DPA v Mostě, s DPL v Lounech a Opařanech, s SVP v Mostě, s K-centrem v Mostě, s DD v Mostě, s ÚSP v Janově, s Magistrátem města Mostu – OPD, s Policií ČR, s OU ve Velebudicích, Jirkově, Údlicích, Lounech a jiných, s DDM, s CVČ, s pedagogickým centrem pro DVPP a dalšími,
- nadále spolupracovat v rámci projektů s OU ve Velebudicích a OU v Jirkově – příprava na povolání,
- pokračovat ve spolupráci se Střední pedagogickou, Střední zdravotnickou, Střední sociálně správní školou i s pedagogickými fakultami různých vysokých škol v rámci uskutečňování praxí studentů na našem zařízení (výběr pedagogů i asistentů pedagoga),
- prezentovat školu na veřejnosti – akce a projekty školy pro veřejnost, prostřednictvím místního tisku, prostřednictvím webových stránek apod..

září – informativní schůzka pro rodiče:

stanovit jasná pravidla pro vzájemnou spolupráci

umožnit rodičům návštěvu při vyučování

úzká spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní, kurátory a rodiči v oblasti

záškoláctví a dalších negativních jevů (šikana) ovlivňujících osobnost žáka

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

Volba nových členů školské rady na další období.

- schválení výroční a evaluační zprávy
- schválení školního řádu
- schválení způsobu hodnocení žáků
- vyjádření se ke koncepčním záměrům školy
- seznámení se závěrem inspekční zprávy
- projednávání ŠVP, rozboru hospodaření, návrhu rozpočtu
- projednávání připomínek, návrhů, stížností