

## AKTIVITY V ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ 2017/2018

### Září

#### Výsledky projektu ZOOM – Děti v pohybu 2017

Žáci 1. – 5. tříd ZŠS a ZŠ se v červnu zapojili do projektu.

Na naší škole týden aktivit a sběr zelených stop probíhal v měsíci červnu. Do soutěže se zapojilo 99 žáků, kteří sesbírali 710 zelených stop.

A jak letos dopadla meziškolní soutěž ve sběru zelených stopiček, která byla v ČR součástí kampaně. Díky Vám se letos v ČR do kampaně podařilo zapojit 1.398 dětí na 13 školách. Děti společně nasbíraly krásných 9.805 zelených stopiček. Celkový průměr za ČR tak činí povedených 7 zelených stop na žáka!!

Vzhledem k našim možnostem jsme se rozhodli odměnit všechny školy, které překročili onu průměrnou hranici 7 stopiček na žáka. Jsou to následující:

- Základní škola a mateřská škola Lukavice
- ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408
- Základní škola a Mateřská škola Hořepník
- ZŠ J. V. Sládka Zbiroh, okres Rokycany
- ZŠ a MŠ Choryně
- ZŠ a MŠ Meziboří
- **ZŠ a SŠ Jana Palacha, Most**



#### Mléko, ovoce i zelenina ...

... chutná nám a je moc prima.



Žáci v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol dostávají dvakrát v měsíci ovoce nebo zeleninu a neochucený mléčný výrobek.

Žáci 2. A si velmi užívali den, kdy dostali dva banány a krabičku mléka v rámci projektu. V předmětu člověk a jeho svět si zopakovali názvy ovoce a zeleniny a vybarvili si pracovní list se zeleninou. Ve výtvarné výchově kreslili kravičku z krabičky mléka.

## Říjen

### **Výtvarná soutěž „Kočky“**

V měsíci říjnu proběhla ve škole výtvarná soutěž „Kočky“. Celkem bylo odevzdáno 27 prací. Práce jsou umístěné ve vestibulu u šaten.

To jsou naši mazlíčci, naše milé kočky. Žáci 4. A.



### **Žáci 2. A plnili 1. úkol v Recyklohraní.**

Už ví, které baterie vydrží víc.

Žáci 2. A plnili 1. úkol s názvem "Vydržím víc a posloužím déle". Seznámili se s tím, jaké baterie je lepší používat do elektrospotřebičů, protože mají delší životnost a jsou šetrnější k přírodě.

## Listopad

### **Ovoce a zelenina v 5. A**

Tomáš má rád mrkvičku, má z ní úsměv na líčku.

Ovoce a zelenina, to je zdraví, to je síla. K tomu trochu mlíčka, na červená líčka.

Každou středu, to je známé, nejen v 5. A, si vitamíny a mléko dáme.



### **Velká sběrová soutěž v Recyklohraní**

Do sběru se zapojilo 9 tříd a paní ředitelka.

Na říjen a listopad vyhlásilo Recyklohraní Velkou sběrovou soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů a vybitých baterií. Do sběrové soutěže se zapojilo 9 tříd – 1. A, 2. A, 4. A, 4. B, 6. B, 6. AS, 7. A, 8. A, 9. AS a paní ředitelka. Celkem jsme nasbírali 25 kg starých elektrospotřebičů a 8 kg baterií. Nejvíce elektroodpadu odevzdala třída 2. A a baterií paní ředitelka.

## Prosinec

Předání cen ve výtvarné soutěži Kočičky a galerie prací ve vestibulu.

Do soutěže bylo odevzdáno 27 výtvarných prací. Práce byly zpracovány různými technikami, jsou velmi krásné a kreativní. Bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší, proto po domluvě s paní ředitelkou, která přispěla k pořízení odměn, jsme ocenili všechny třídy.



## **Živá zahrada - Vánoce 2017**

...aneb „Na ptáky jsme krátký...“ Kdo? My z 6. B.



V rámci projektu *Živá zahrada* jsme se vydali pozorovat ptactvo na naší školní zahradě. Předcházela tomu důkladná příprava, kdy jsme si v počítačové učebně přečetli všechny pokyny k projektu, vytiskli jsme si mapovací kartu a všechny možné ptáčky jsme si vyhledali, prohlédli, vytiskli a vzali pro jistotu s sebou na pozorování. Byli jsme z části úspěšní, na zahradě jsme zahlédli kosa, sýkorky, holuby i hrdličku. Chtěli jsme si všechny pozorované ptáčky vyfotit, ale to se nám nepovedlo, jak rychle přiletěli, tak i odletěli.

Pozorování jsme zakončili tím, že jsme na větve zavěsili lojové koule pro ptáčky a těšíme se, že budeme pozorovat, jak jim chutná i z oken naší třídy.

## **Živá zahrada**

Žáci 5. A se v letošním školním roce opět zapojili do projektu „Živá zahrada“. Dříve než začali pozorovat živočichy na školní zahradě, doplnili dobrotu ptáčkům do krmítek. Následně se vydali na „expedici“. Spatřili několik zástupců ptačí říše a kočku domácí, která je pravidelnou návštěvnicí naší školní zahrady.



## Leden

### Ovoce a zelenina do škol – exotické bedýnky



Exotická bedýnka ukrývala spoustu překvapení v podobě ovoce, ale i koření. Plody pocházely z Asie, Brazílie, Indie, Číny, Vietnamu nebo Středomoří.

Degustátoři se shodli na tom, že byla skvělá, byla prima a dobroty v ní ukryté obsahovaly více vitamínů než například kuřecí stehýnka. Všichni žáci si na známých i doposud neznámých exotických plodech moc pochutnali

### **Sněhurka a sedm trpaslíků trochu jinak**

Žáci 2. A plnili 2. úkol v Recyklohraní.

Celý den se prolínal pohádkou Sněhurka a sedm trpaslíků. Žáci si na iPadu prohlédli Sněhurku a trpaslíky, zopakovali si jména všech trpaslíků a pustili se do plnění 2. úkolu. Poslouchali pohádku, během které plnili různé aktivity např. Na zrcadlo, Hádanky, vyhledávali obrázky elektrospotřebičů, přikládali k obrázkům současných spotřebičů obrázky mechanických nástrojů. Na pracovním listu vyhledali a vybarvili všechny trpaslíky a zakroužkovali elektrospotřebiče. Ve výtvarné výchově si každý žák vybral omalovánku z pohádky a vybarvil ji pastelkami.

Žáci se dozvěděli, kam mají odložit rozbité elektrospotřebiče, komu můžou věnovat funkční spotřebiče a proč je lepší používat nabíjecí baterie.

Žákům se plnění úkolu velmi líbilo. Nejvíce se zasmáli při aktivitě Na zrcadlo, podařilo se jim rozluštit hádanky a vyplnit pracovní list V chaloupce u sedmi trpaslíků.



## Únor



### **Mléko do škol**

Sladká tečka za vysvědčením

Žáci 9. AS se celé pololetí velice snažili, a proto se dočkali pěkných známek na vysvědčení. Za odměnu si upekli skvělý moučník a při jeho přípravě využili mléko, které dostávají v rámci projektu.

### **Výtvarná soutěž Ferda Mravenec a jeho kamarádi**

S naším oddělením ŠD jsme se zúčastnili celoškolské výtvarné soutěže „Ferda mravenec“.

Nejdříve jsme si něco řekli o tom, kdo to vlastně je postavička Ferdy mravence, a kde žije. Připomněli jsme si i jeho kamarády, kteří s ním bydlí na louce. Také jsme si řekli něco o tom, kdo ho nakreslil a napsal k němu povídku. Přečetli jsme si příběhy z knížky a také jsme se podívali na pár příběhů, které máme na DVD. No a pak už jsme začali společně vyrábět obraz na výtvarnou soutěž.



## Březen - duben

### **Projekt Zdravá 5 v Praktické škole, 9. AS, 4. A, 7. B**

Kromě teorie jsme se zapojili i do praktických činností, které se nám velmi líbili. Vytvořili jsme si zdravé tortilky a sladké poháry, které byly naplněné sladkostmi, ale těmi zdravými.

Po práci jsme si pobrukovali popěvek: „Ňam, Ňam, Zdravou 5 mám rád“!



### Recyklohraní – 3. úkol Umíme žít bez odpadů?

Nový výukový materiál EKOABECEDA jsme v 6. B. zařadili v dubnu do hodin Českého jazyka – komunikační a slohová výchova, kde jsme diskutovali jeden týden na téma „Elektrospotřebiče – pohodlí rodiny“ a další týden na téma „O oblečení jinak“. Pracovali jsme ve skupinách, vyplňovali jsme pracovní listy a kreativně tvořili. Využili jsme i Výtvarnou výchovu k tomu, abychom vytvořili koláž ze starých oděvů.



### Den Země - jsme oslavili velkou sběrovou soutěží.



Do soutěže se zapojilo deset tříd - 1. A, 2. A, 2. BS, 3. AS, 4. A, 5. A, 5. BS, 6. A, 8. A a 9. AS. Třídy do soutěže přinesly 110 kg papíru, 9 kg baterií, 6 kg elektro a 11 kg víček. Zvláštní odměnu a diplom získal Dominik Houha za sběr baterií, žákyně Eliška Lžičarová, Monika Lžičarová a Tereza Čermáková za sběr papíru a Cecilka Turková za sběr víček. Všechny sebrané komodity budou odevzdány k dalšímu zpracování – k recyklaci

### Květen

#### Hmyzí domeček

Víte, jak přilákáme na zahradu více hmyzu?

Na výrobě hmyzího domečku se podíleli chlapci ze tříd 6. A, 7. B a 9. A + 9. B v hodinách pracovních činností pod vedením p. učitele Raka. Je vyroben z palet a z přírodního materiálu, co nám dala naše zahrada. Hmyzí domeček bude umístěn v horní části zahrady nad komposty. Nyní si můžete domeček prohlédnout ve vestibulu školy spolu s nástěnkou s fotografiemi.



## Vitamíny ze školní zahrady - 5. A



Komu se nelení, tomu se zelení.

Jedno přísloví praví: „Když je člověk pracovitý, má větší příležitost sklídit úspěch.“ Žáci 5. A na podzim nebyli líní, na školní záhon zasadili jahody, které nyní začali sklízet.

## Živá zahrada

Pozorování živočichů na školní zahradě žáky 5. A.

Žáci 5. A se již popáté zapojili do projektu „Živá zahrada“. Stejně tak jako v letech minulých pozorovali živočichy žijící na školní zahradě. Všechny živočichy, které spatřili, pečlivě zapisovali do mapovací karty. Vyplněnou kartu následně předali paní učitelce Mgr. Janě Hofferové. Pobyť v přírodě spojený s pozorováním zvířat všechny žáky opět velmi těšil.



## Jarní práce na zahradě...



...pro 2. A velká neznámá.

V polovině května jsme se vydali na náš nový záhon, vytrhali jsme plevel, prokypřili půdu, zaseli semínka dýní a ředkviček a ty zalili. Každý týden jsme chodili záhon kypřit a zalévat, protože bylo velké teplo. Rostlinky dýní nám krásně vyrostly a k naší velké radosti jsme již po dvaceti dnech mohli utrhnout první ředkvičky.

## Červen

### Zelené kilometry 2018

Ekologická cesta do školy a ze školy.

Třídy 2. A, 3. A a 6. B se v květnu zapojily do soutěže ve sbírání zelených kilometrů. Za 10 dnů sebraly 134 km, ale na vítězství to nestačilo. Nevadí, možná se to příště podaří. Za účast v projektu nám společnost AUTO\*MAT pošle malou odměnu.



### 5. červen - Světový den životního prostředí



Žáci 5. A a 9. B se zapojili do projektu Uklidíme si zahradu.

V rámci Světového dne životního prostředí se žáci 5. A a 9. B zapojili do projektu „Uklidíme si zahradu“. Od paní učitelky Mgr. Jany Hofferové obdrželi rukavice i pytle na odpad a pustili se do odklizení odpadků ze školní zahrady. I když na první pohled nebylo zřejmé, že by se na školní zahradě nějaké odpadky nacházely, opak byl pravdou. Žáci byli překvapeni, kolik jich bylo naházeno za

oplocením zahrady – viz foto. Je nám všem velmi líto, že si někteří obyvatelé města neváží zelené oázy, která se nachází mezi panelovými domy na mosteckém sídlišti, a pletou si ji se skládkou odpadů.

### Tonda Obal na cestách ve škole

Výukový program nejen o třídění odpadů.

Po třech letech nás opět navštívil lektor ze společnosti EKO-KOM pan Nigrin. Žáci základní školy si zopakovali správné třídění odpadů do barevných kontejnerů, seznámili se s tím, proč by měli odpad třídit a jak se tento odpad recykluje – zpracovává. Na závěr každý žák dostal malý dáreček.





## Jak vypadají muzejní „elektrokousky“?

Zjistili žáci 2. A při plnění 4. úkolu v Recyklohraní s názvem „Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky“.

Nebylo snadné doma objevit staré elektrospotřebiče, ale nakonec jsme našli staré žehličky, kávomlýnek a zvonek ještě z bývalé NDR. Jiné muzejní kousky jsme si prohlédli v iPadu. Žáci byli velmi překvapeni a se zájmem sledovali, jak dříve vypadaly telefony, rádia, televize, lednice, sporáky, vysavače a další. Zahráli jsme si hru s kartami „Najdi, co k sobě patří“ (elektrospotřebič – předchůdce spotřebiče) a správně vše přiřadili. V závěru plnění úkolu si každý žák vybral dvě omalovánky se spotřebiči, ty vybarvil a spotřebič vystříhal.



## Mléko do škol



Žáci 3. B už ví, proč mají mléko pít.

Během roku jsme dostávali ve škole mléko zdarma. S paní učitelkou jsme si povídali, proč máme mléko pít a jaké výrobky se z něj vyrábějí. Také jsme si ukazovali kravičku, díky které mléko máme.

## Ovoce, zeleninu i mléko, mají rádi žáci v 1. A.

Žáci 1. A celý školní rok ochutnávali různé druhy ovoce, zeleniny a pili mléko. Ochutnávky spojili s malováním a modelováním. Také už ví, kde ovoce a zelenina roste, jak se zpracovává mléko a kde vše v obchodech najdeme.



## Hmyzí domeček



Žákyně 9. A pokryly střechu domečku kůrou ze stromů.

Nejen chlapci, ale i dívky pomáhaly při stavbě hmyzího domečku. V hodinách pracovních činností s p. uč. Rakem pokryly střechu kůrou stromů. Dívky byly velmi šikovné a práce jim šla pěkně od ruky.

## **A zase hmyzí domeček**

Už je na svém místě na zahradě připraven pro hmyzí obyvatele.

Hmyzí domeček je vyroben a tak zbývá poslední fáze a to umístění na zahradě. Žáci 9. tříd zabetonovali ztracené bednění a vytvořili tak pevnou plochu, na kterou se domeček postavil.

